

## OPIS PRZEDMIOTÓW DO PLANU STUDIÓW NA ROK AKADEMICKI 2022/2023

<i>kierunek studiów:</i>	Filologia germańska
<i>profil studiów:</i>	ogólnoakademicki
<i>stopień:</i>	II
<i>forma studiów:</i>	stacjonarne
<i>specjalizacja:</i>	lingwistyczna
<i>od roku:</i>	2022/2023 dla I roku studentów UŁ

**PRZEDMIOTY MODUŁU SPECJALIZACYJNEGO (MSK):**  
**Specjalizacja LINGWISTYCZNA (S)**  
**(Wszystkie przedmioty są wymagane do zakończenia studiów)**

Nazwa przedmiotu	<b>Językoznawstwo niemieckie</b>	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie zaznajomić studentów z wybranymi zjawiskami z następujących obszarów językoznawstwa: morfologia, semantyka, leksykografia oraz pragmalingwistyka.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e1 wybrane pojęcia i definicje z zakresu morfologii i semantyki (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07)</li> <li>• e2 problemy klasyfikacji części mowy w</li> </ul>

<p>uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>		<p>j. niemieckim (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e3 podstawowe założenia semantyki kompozycyjnej, semantyki praktycznej, semantyki ram poznawczych, typologię zmian znaczeniowych, leksykografii, teorii presupozycji, implikatur konwersacyjnych oraz aktów mowy (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07)</li> <li>• e4 wybrane możliwości klasyfikacji tekstów i analizy tekstów na płaszczyźnie tematycznej i funkcjonalnej (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07)</li> </ul>
	Umiejętności: (potrafi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e5 porównać poszczególne znaczenia, identyfikując ich wspólne oraz osobne semy (01G_2A_U02, 01G_2A_U06)</li> <li>• e6 identyfikować typy zmian znaczeniowych (01G_2A_U02, 01G_2A_U06)</li> <li>• e7 identyfikować różne techniki opisu znaczenia leksykalnego (01G_2A_U02, 01G_2A_U06)</li> <li>• e8 identyfikować presupozycje, implikatury konwersacyjne, implikacje semantyczne oraz akty w poszczególnych wypowiedziach i wskazuje reguły, jakie warunkują stosowanie tych presupozycji, implikatur, implikacji, aktów (01G_2A_U02, 01G_2A_U06)</li> <li>• e9 zaklasyfikować dany tekst (przyporządkowanie w ramach podstawowej klasyfikacji) i dokonać jego analizy na płaszczyźnie tematycznej i funkcjonalnej</li> </ul>
	Kompetencje (jest gotów do):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e10 krytycznej oceny poglądów/teorii prezentowanych w literaturze przedmiotu (01G-2A_K06)</li> </ul>

### Treści kształcenia

- pojęcie słowa, leksemu i tokenu
- specyfika klasyfikacji niemieckich części mowy
- semantyka kompozycyjalna
- podstawowe założenia semantyki praktycznej
- podstawowe założenia semantyki ram poznawczych
- typy zmian znaczeniowych

- techniki opisu znaczenia
- definicja presupozycji semantycznej i pragmatycznej, typy presupozycji semantycznych
- teoria implikatur konwersacyjnych, typy implikatur konwersacyjnych
- pojęcie aktu mowy, klasyfikacja aktów mowy

### **Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się**

- sprawdziany pisemne
- zadania wykonywane w toku zajęć – odpowiedzi/wypowiedzi ustne, odpowiedzi/wypowiedzi pisemne
- pisemne zadania praktyczne wykonywane w ramach przygotowania się do zajęć

### **Sposoby i kryteria oceniania**

Konwersatorium jest zaliczane na podstawie ocen. Oceniana jest aktywna praca w ramach zajęć (20% oceny końcowej) oraz sprawdziany pisemne (80% oceny końcowej). Skala ocen dla sprawdzianów pisemnych:

- przy osiągnięciu przez studenta 60 – 68% maksymalnej liczby punktów – ocena: dostateczny (3,0)
- przy osiągnięciu przez studenta 68,1 – 76% maksymalnej liczby punktów – ocena: dostateczny plus (3,5)
- przy osiągnięciu przez studenta 76,1 – 84% maksymalnej liczby punktów – ocena: dobry (4,0)
- przy osiągnięciu przez studenta 86,1 – 92% maksymalnej liczby punktów – ocena: dobry plus (4,5)
- przy osiągnięciu przez studenta 92,1 – 100% maksymalnej liczby punktów – ocena: bardzo dobry (5,0)

- oceniane efekty z zakresu wiedzy (e1, e2, e3, e4): sprawdziany pisemne
- oceniane efekty z zakresu umiejętności (e5, e6, e7, e8, e9): aktywna praca w ramach zajęć, sprawdziany pisemne
- oceniane efekt z zakresu kompetencji (e10): aktywna praca w ramach zajęć

### **Metody dydaktyczne**

Wykład problemowy: e1 – e4, klasyczna problemowa oraz sytuacyjna: e5 – e10

### **Literatura**

- Brinker, Klaus: *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage.* Berlin 2005.
- Bergmann, Rolf / Pauly, Peter / Stricker, Stefanie: *Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft.* Heidelberg 2010.
- Busch, Albert / Stenschke, Oliver: *Germanistische Linguistik, GNV:* Tübingen 2007.
- Busse, Dietrich: *Semantik.* Paderborn 2009.
- Kessel, Katja / Reimann, Sandra: *Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache.* Tübingen 2008.
- Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R.: *Studienbuch Linguistik.* Tübingen 2004.
- Meibauer, Jörg: *Pragmatik. Eine Einführung.* Tübingen 2008.
- Schwarz-Friesel, Monika: *Semantik. Ein Arbeitsbuch.* Tübingen 2014.

Nazwa przedmiotu	<b>Modele opisu języka</b>	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z istniejącymi modelami opisu języka oraz z wybranymi modelami komunikacyjnymi.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 według The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	e1 terminologię językoznawczą – 01G_2A_W02 e2 analizowane modele opisu języka a także analizowane modele komunikacyjne – 01G-2A_W02 e3 umiejscowienie analizowanych modeli w poszczególnych subdyscyplinach językoznawczych – 01G_2A_W02 e4 powiązania interdyscyplinarne pomiędzy językoznawstwem i innymi naukami humanistycznymi, w tymi naukami o komunikacji – 01G_2A_W03
	Umiejętności: (potrafi)	e5 posługiwać się dostępną literaturą przedmiotu – 01G_2A_U08 e6 wykorzystać zdobytą wiedzę do samodzielnego przygotowania prezentacji –01G_2A_U05 e7 wygłosić referat oraz odpowiedzieć na pytania pozostałych studentek i studentów – 01G-1A_00U05; 01G-1A_U07; 01G-1A_U08
	Kompetencje (jest gotów do):	e8 pracować w zespole – 01G_2A_K02

## **Treści kształcenia**

- Koncepcja znaku według F. de Saussure`a
- Trójkąt semiotyczny według Odgena / Richardsa
- Funkcje językowe według K. Bühlera
- Teoria aktów mowy (Austin / Searle)
- Maksymy konwersacyjne Grice`a
- Formuła Laswella
- Model kwadratu komunikacyjnego (Schulz von Thun)
- Okna Johari
- Model Riemanna-Thomanna

## **Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się**

- test pisemny
- zadania wykonywane w toku zajęć
- prezentacje / referaty

## **Sposoby i kryteria oceniania**

Przedmiot jest zaliczany na podstawie ocen częściowych. Oceniana jest aktywna praca w ramach zajęć (20% oceny końcowej), prace pisemne (40% oceny końcowej) oraz prezentacje/referaty (40 % oceny końcowej)

- oceniane efekty z zakresu wiedzy – e1-e4: test pisemny
- oceniane efekty z zakresu umiejętności – e5-e7: aktywna praca w toku zajęć
- oceniane efekty z zakresu kompetencji – e8: aktywna praca w toku zajęć – zadania do wykonania:

## **Metody dydaktyczne**

- stoliki eksperckie: e1-e4 oraz e8
- ćwiczeniowa: e5-e7
- referat: e7

## **Literatura**

1. Hadumod, Bußmann (2008): *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Kröner Verlag: Stuttgart.
2. Graefen, Gabriele / Liedke, Martina (2008): *Germanistische Sprachwissenschaft. Deutsch als Erst-, Zweit oder Fremdsprache*. A. Francke: Tübingen und Basel.
3. Helbig, Gerhard (1989): *Geschichte der neuen Sprachwissenschaft*. Westdeutscher Verlag: Opladen.
4. Kessel, Katja / Reimann, Sandra (2010): *Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache*. Narr Verlag: Tübingen.
5. Linke, Angelika / Nussbaumer, Markus / Portmann, Paul R. (2004): *Studienbuch Linguistik*, Niemeyer: Tübingen.
6. Spillmann, Hans Otto (2000): *Einführung in die germanistische Linguistik*. Langenscheidt: Berlin et al.

Nazwa przedmiotu	<b>Tłumaczenia tekstów specjalistycznych</b>	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) – 28	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Doskonalenie umiejętności translatorskich.</p> <p>Pogłębianie kompetencji studenta w zakresie znajomości i tłumaczenia tekstów specjalistycznych.</p> <p>Poszerzanie słownictwa z zakresu prawa i ekonomii.</p> <p>Wykorzystanie zaawansowanego języka biznesu w tłumaczeniach tekstów specjalistycznych</p>	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 według ESOKJ.</p> <p>Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu tłumaczeń realizowanych we wcześniejszym toku kształcenia. Wymagane są również zdolności redakcyjne, analityczne, translacyjne i interpretacyjne.</p>	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<p>E1. strategie pisemnego tłumaczenia tekstów o tematyce specjalistycznej z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki (01G_2A_W01)</p> <p>E2. posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą kompleksowej natury języka i jej wpływu na tłumaczenie tekstów specjalistycznych (01G_2A_W08, 01G_2A_W07)</p> <p>E3 różne rodzaje przekładu stosowane w zależności do specyfiki tłumaczonego tekstu (01G-2A_W05)</p>
Umiejętności: (potrafi)	<p>E4. umiejętnie poszukiwać i dobierać leksykalne oraz frazeologiczne ekwiwalenty w języku docelowym dla wyrażenia poszczególnych języków specjalistycznych (01G_2A_U07, 01G_2AU11)</p> <p>E5. wyszukiwać informacji z zakresu tłumaczonych tekstów (01G_2A_U10)</p> <p>E6. wykorzystać możliwości zawodowego wykonywania tłumaczeń ze szczególnym uwzględnieniem tematyki</p>	

		prawnej/prawniczej i biznesowej/ekonomicznej (tłumacz przysięgły, tłumacz w instytucjach UE, tłumacz NOT), medycznej, technicznej (01G_2A_U01)
	Kompetencje (jest gotów do):	E7. posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu tłumacza tekstów specjalistycznych (01G_2A_K05)

### Treści kształcenia

- słowniki tradycyjne i elektroniczne z zakresu prawa i ekonomii
- tłumaczeniowe zasoby internetowe i kompendia dla tłumaczy
- charakterystyka zaawansowanego języka używanego podczas tworzenia i tłumaczenia tekstów specjalistycznych.
- zaawansowane słownictwo i struktury wykorzystywane w tekstach specjalistycznych zarówno z języku polskim, jak i niemieckim.
- analiza, tłumaczenie i redagowanie umów o pracę, dzieło, zlecenie.
- analiza, tłumaczenie i redagowanie aktu notarialnego.
- analiza, tłumaczenie i redagowanie tekstów z czasopism specjalistycznych

### Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się

- wykonanie prac domowych (tłumaczeń)
- zadania wykonywane w toku zajęć
- sprawdziany pisemne

### Sposoby i kryteria oceniania

Ocenie podlega aktywna praca i wykonywanie zadań podczas zajęć oraz prac domowych (80% oceny, e1 – e7) oraz stopień opanowania materiału w formie sprawdzianu pisemnego (20% oceny, e1 – e6)

Skala ocen dla sprawdzianów pisemnych:

1. przy osiągnięciu przez studenta 60 – 67% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna (3,0)
2. przy osiągnięciu przez studenta 68 – 75% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna plus (3,5)
3. przy osiągnięciu przez studenta 76 – 83% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności – ocena dobra (4,0)
4. przy osiągnięciu przez studenta 84 – 91% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności – ocena dobra plus (4,5)
5. przy osiągnięciu przez studenta 92 – 100% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra (5,0)

- oceniane efekty z zakresu wiedzy (E1, E2, E3): sprawdziany pisemne
- oceniane efekty z zakresu umiejętności (E4, E5, E6): wykonanie prac domowych
- oceniane efekty z zakresu kompetencji (E7): aktywna praca podczas zajęć

## Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny: E1 – E3

Metoda problemowa oraz sytuacyjna: E4 – E6

Metoda praktyczna i ćwiczenia: E1 – E7

## Literatura

1. Antonowicz-Włazińska B., Auswahl deutscher Dokumente, TEPIS, Warschau 1998.
2. Baudisch G., Zoch I., Impulse 3. Niemiecki dla przedsiębiorców i handlowców, Universität Leipzig, Herder Institut 2001.
3. Białek E., Z umową po sukces. Wzory umów dla Polaków i Niemców, Wrocław 1998.
4. Dziergwa R., Korespondencja niemiecka w biurze, Poznań 2001.
5. Wybrane bieżące teksty z czasopism z zakresu marketingu, reklamy, kapitału ludzkiego, projektów międzynarodowych, bankowości, gospodarki, giełdy.

Nazwa przedmiotu	<b>Językoznawstwo stosowane</b>	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia mają za zadanie zaznajomić studentów z ważnymi obszarami takich obszarów językoznawstwa stosowanego jak socjolingwistyka, badania nad językami specjalistycznymi, komunikacja polityczna (politolingwistyka), komunikacja w obrębie instytucji i przedsiębiorstwa, przekładoznawstwo, dydaktyka języków specjalistycznych	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz podstawy językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	• e1 ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod opisu języka niemieckiego w szczególności dotyczących wybranych

<p>posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>		<p>zagadnień językoznawstwa stosowanego (01G-2A_W01)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e2 ma wiedzę z zakresu wybranych obszarów językoznawstwa stosowanego oraz podstawowej terminologii lingwistycznej (01G-2A_W02)</li> </ul>
	<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e3 potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje w oparciu o literaturę przedmiotu wybranych obszarów językoznawstwa stosowanego, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G-2A_U08)</li> <li>• e4 potrafi dokonać lingwistycznej analizy tekstów ogólnych i specjalistycznych na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej) (01G-2A_U02)</li> <li>• e5 potrafi analizować teksty z uwzględnieniem poszczególnych wariantów języka niemieckiego na wszystkich płaszczyzn języka (01G-2A_U03)</li> <li>• e6 posiada umiejętność tworzenia tekstów z uwzględnieniem poszczególnych wariantów języka niemieckiego na wszystkich płaszczyzn języka (01G-2A_U05)</li> <li>• e7 potrafi redagować różne rodzaje tekstów (ogólnych i specjalistycznych) uwzględniając ich specyfikę (01-2A_U04)</li> </ul>
	<p>Kompetencje (jest gotów do):</p>	<p>e8 krytycznej oceny własnej wiedzy i uczenia się przez całe życie (01G-2A_K01)</p>

### **Treści kształcenia**

Socjolingwistyka

Języki specjalistyczne

Komunikacja polityczna (politolingwistyka)

Komunikacja w obrębie instytucji i przedsiębiorstwa

Przekładoznawstwo

Dydaktyka języków specjalistycznych

### **Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się**

- sprawdziany pisemne
- zadania wykonywane w toku zajęć – odpowiedzi/wypowiedzi ustne, odpowiedzi/wypowiedzi pisemne

- pisemne zadania praktyczne wykonywane w ramach przygotowania się do zajęć

### Sposoby i kryteria oceniania

Konwersatorium jest na zaliczenie. Stopień opanowania materiału oceniony zostanie w oparciu o sprawdzian pisemny. Kwestię obecności na zajęciach reguluje regulamin studiów oraz regulamin IFG.

Efekty kształcenia będą oceniane zgodnie z regulaminem studiów UŁ jako: dostateczne – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 60-65% – ocena dostateczna (3,0), więcej niż dostateczne – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 66-72% – ocena dostateczna plus (3,5), dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 73-82% – ocena dobra (4,0), więcej niż dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 83-92% – ocena dobra plus (4,5), bardzo dobre – przy osiągnięciu przez studenta wyniku testu sprawdzającego wiedzę w granicach 93-100% – ocena bardzo dobra (5,0).

### Metody dydaktyczne

Podające: opis, pokaz, wykład informacyjny; (E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8)

Problemowe: metody aktywizujące, dyskusja; (E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8)

Praktyczne: projektowa, ćwiczenia, pokaz, inscenizacja; (E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8)

Waloryzacyjne: impresyjne, ekspresyjne. (E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8)

### Literatura

Knapp, Karlfried et al. (Hg.) (2011): Angewandte Linguistik. Ein Lehrbuch. 3. Auflage. Tübingen.

Girnth, Heiko/Hofmann, Andy Alexander (2016): Politolinguistik. Heidelberg.

Grucza, Sambor (2007): Od lingwistyki tekstu do lingwistyki tekstu specjalistycznego. Warszawa.

Grzegorzczkova, Renata (2007): Wstęp do językoznawstwa. Warszawa.

Janich, Nina (2010): Werbesprache. Ein Arbeitsbuch. 5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen.

Kessel, Katja; Reimann, Sandra (2008): Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. 2. Auflage. Tübingen.

Komorowska, Hanna (2005): Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa.

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium specjalizacyjne 1</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki

Punkty ECTS	3						
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia są skierowane do studentów studiów magisterskich piszących pracę magisterską z zakresu językoznawstwa i mają za zadanie zaznajomić studentów z różnymi zagadnieniami podstawowych obszarów językoznawstwa niemieckiego i ogólnego.						
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego.						
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:						
	<table border="1"> <tr> <td>Wiedza: (zna i rozumie)</td> <td>E1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07) E2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07) E3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07)</td> </tr> <tr> <td>Umiejętności: (potrafi)</td> <td>E4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze (01G_2A_U02, 01G_2A_U06) E5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. (01G_2A_U02, 01G_2A_U06) E6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w odniesieniu do pracy zawodowej (01G_2A_U11)</td> </tr> <tr> <td>Kompetencje (jest gotów do):</td> <td>E7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów ) (01G_2A_K03)</td> </tr> </table>	Wiedza: (zna i rozumie)	E1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07) E2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07) E3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07)	Umiejętności: (potrafi)	E4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze (01G_2A_U02, 01G_2A_U06) E5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. (01G_2A_U02, 01G_2A_U06) E6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w odniesieniu do pracy zawodowej (01G_2A_U11)	Kompetencje (jest gotów do):	E7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów ) (01G_2A_K03)
	Wiedza: (zna i rozumie)	E1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07) E2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07) E3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07)					
Umiejętności: (potrafi)	E4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze (01G_2A_U02, 01G_2A_U06) E5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. (01G_2A_U02, 01G_2A_U06) E6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w odniesieniu do pracy zawodowej (01G_2A_U11)						
Kompetencje (jest gotów do):	E7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów ) (01G_2A_K03)						

### Treści kształcenia

Czasy przedhistoryczne i antyczne, glottogeneza, ewolucja pisma (pismo hieroglificzne, hieratyczne i demotyczne, Champollion i kamień z Rosetty, Henry Rawlinson i pismo klinowe, alfabet fenicki, grecki, cyryliczny, łaciński)

Językoznawstwo historyczno-porównawcze

Młodogramatyzm i okres przedstrukturalistyczny (prawa głosowe)  
Indoeuropeistyka (hipotetyczny prajęzyk, charakterystyka rodzin językowych i języków)  
Ferdinand de Saussure i początki strukturalizmu  
Tesnière i składnia zależnościowa, rozwój teorii walencji  
Szkoła praska i rozwój fonologii, glossematyka  
Strukturalizm amerykański, hipoteza Sapira-Whorfa  
Chomsky i gramatyka generatywno-transformacyjna

### **Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się**

- wykonanie prac domowych
- zadania wykonywane w toku zajęć
- prace pisemne

### **Sposoby i kryteria oceniania**

Oceniana jest aktywna praca i wypełnianie zadań podczas zajęć (20% oceny, e4 – e7) oraz stopień opanowania materiału w formie sprawdzianów pisemnych (80% oceny, e1 – e7)

Skala ocen dla sprawdzianów pisemnych:

1. przy osiągnięciu przez studenta 60 – 67% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dostateczna (3,0)
2. przy osiągnięciu przez studenta 68 – 75% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dostateczna plus (3,5)
3. przy osiągnięciu przez studenta 76 – 83% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dobra (4,0)
4. przy osiągnięciu przez studenta 84 – 91% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dobra plus (4,5)
5. przy osiągnięciu przez studenta 92 – 100% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena bardzo dobra (5,0)

- oceniane efekty z zakresu wiedzy (E1, E2, E3): prace pisemne

- oceniane efekty z zakresu umiejętności (E4, E5, E6): wykonywanie prac domowych

- oceniane efekty z zakresu kompetencji (E7): aktywna praca podczas zajęć

### **Metody dydaktyczne**

Wykład teoretyczny: E1 – E3

Metoda problemowa oraz sytuacyjna: E4 – E6

Metoda praktyczna i ćwiczenia: E1 – E7

Dyskusja: E1 – E7

### **Literatura**

Busch, Albert / Stenschke, Oliver: Germanistische Linguistik, GNV: Tübingen 2007.

Bußmann, Hadumod: Lexikon der Sprachwissenschaft, Kröner: Stuttgart 2001.

Hoffmann, Ludger (Hg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader, WdG: Berlin 2019.

Linke, Angelika et al.: Studienbuch Linguistik, Niemeyer: Tübingen 2004.

Meibauer, Jörg (Hg.): Einführung in die germanistische Linguistik, J.B. Metzler: Stuttgart 2002.

Vater, Heinz: Einführung in die Sprachwissenschaft, Fink: München 2002.

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium specjalizacyjne 2</b>	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia są skierowane do studentów studiów magisterskich piszących pracę magisterską z zakresu językoznawstwa i mają za zadanie zaznajomić studentów z różnymi zagadnieniami podstawowych obszarów językoznawstwa niemieckiego i ogólnego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	E1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych (01G-2A_W02, 01G-2A_W04, 01G-2A_W07) E2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami (01G_2A-W02, 01G-2A_W04, 01G_2A_W07) E3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności (01G-2A_W02, 01G-2A_W04, 01G_2A_W07)
Umiejętności: (potrafi)	E4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze (01G-2A_U02, 01G-2A_U06) E5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. (01G-2A_U02, 01G-2A_U06) E6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w	

		odniesieniu do pracy zawodowej (01G-2A_U11)
	Kompetencje (jest gotów do):	E7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów ) (01G-2A_K03)

### **Treści kształcenia**

Teoria komunikacji.

Modele komunikacyjne i ich zastosowanie w badaniach lingwistycznych.

Pojęcie funkcji w lingwistyce.

Semiotyka – rodzaje znaków w komunikacji.

Pragmalingwistyka. Implikatury językowe i rodzaje aktów mowy.

Lingwistyka tekstu i dyskursu.

Gramatyka i składnia. Kategorie i modele opisu struktur językowych.

Leksykologia i Leksykografia. Teoria zapożyczeń.

### **Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się**

- wykonanie prac domowych
- zadania wykonywane w toku zajęć
- prace pisemne

### **Sposoby i kryteria oceniania**

Oceniana jest aktywna praca i wypełnianie zadań podczas zajęć (20% oceny, e4 – e7) oraz stopień opanowania materiału w formie sprawdzianów pisemnych (80% oceny, e1 – e7)

Skala ocen dla sprawdzianów pisemnych:

1. przy osiągnięciu przez studenta 60 – 67% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dostateczna (3,0)
2. przy osiągnięciu przez studenta 68 – 75% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dostateczna plus (3,5)
3. przy osiągnięciu przez studenta 76 – 83% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dobra (4,0)
4. przy osiągnięciu przez studenta 84 – 91% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dobra plus (4,5)
5. przy osiągnięciu przez studenta 92 – 100% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena bardzo dobra (5,0)

- oceniane efekty z zakresu wiedzy (E1, E2, E3): prace pisemne

- oceniane efekty z zakresu umiejętności (E4, E5, E6): wykonywanie prac domowych

- oceniane efekty z zakresu kompetencji (E7): aktywna praca podczas zajęć

### **Metody dydaktyczne**

Wykład teoretyczny: E1 – E3

Metoda problemowa oraz sytuacyjna: E4 – E6

Metoda praktyczna i ćwiczenia: E1 – E7

Dyskusja: E1 – E7

## Literatura

- Busch, Albert / Stenschke, Oliver: Germanistische Linguistik, GNV: Tübingen 2007.  
Bußmann, Hadumod: Lexikon der Sprachwissenschaft, Kröner: Stuttgart 2001.  
Hoffmann, Ludger (Hg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader, WdG: Berlin 2019.  
Kocsány, Piroska; Grundkurs Linguistik. Ein Arbeitsbuch für Anfänger, Brill/Fink: 2010.  
Linke, Angelika et al.: Studienbuch Linguistik, Niemeyer: Tübingen 2004.  
Meibauer, Jörg (Hg.): Einführung in die germanistische Linguistik, J.B. Metzler: Stuttgart 2002.  
Vater, Heinz: Einführung in die Sprachwissenschaft, Fink: München 2002.

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium specjalizacyjne 3</b>	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	3	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia są skierowane do studentów studiów magisterskich piszących pracę magisterską z zakresu językoznawstwa i mają za zadanie zaznajomić studentów z różnymi zagadnieniami podstawowych obszarów językoznawstwa niemieckiego i ogólnego.	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Opanowanie języka na poziomie C1, znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	E1. metodologie i teorie różnych szkół językoznawczych (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07) E2. podstawową terminologię językoznawczą wraz z definicjami (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07) E3. podstawowe kierunki rozwoju oraz działy językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem interdyscyplinarności (01G_2A_W02, 01G_2A_W04, 01G_2A_W07)

efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Umiejętności: (potrafi)	E4. analizować teksty w oparciu o teorie i metody językoznawcze (01G_2A_U02, 01G_2A_U06) E5. orientować się w źródłowej literaturze językoznawczej, w szczególności pod kątem wykorzystania jej w przygotowaniu pracy magisterskiej i prezentacji multimedialnych, podręcznikach, słownikach itd. (01G_2A_U02, 01G_2A_U06) E6. określić możliwości zastosowania językoznawstwa w praktyce, także w odniesieniu do pracy zawodowej (01G_2A_U11)
	Kompetencje (jest gotów do):	E7. pracować w grupie nad rozwiązaniem postawionych problemów (np. w zakresie analizy tekstów ) (01G_2A_K03)

### Treści kształcenia

Leksykologia (semazjologia, etymologia, polisemia, homonimia, synonimia, antonimia, frazeologia, paremiografia, „-lekty” i „-nimy”)

Językoznawstwo w ujęciu interdyscyplinarnym (lingwistyka stosowana, kontrastywna, etnolingwistyka, psycholingwistyka, socjolingwistyka, translatoryka, neurolingwistyka, jurslingwistyka, glottodydaktyka, dialektologia, tekstologia)

### Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się

- wykonanie prac domowych
- zadania wykonywane w toku zajęć
- prace pisemne

### Sposoby i kryteria oceniania

Oceniana jest aktywna praca i wypełnianie zadań podczas zajęć (20% oceny, e4 – e7) oraz stopień opanowania materiału w formie sprawdzianów pisemnych (80% oceny, e1 – e7)

Skala ocen dla sprawdzianów pisemnych:

1. przy osiągnięciu przez studenta 60 – 67% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dostateczna (3,0)
2. przy osiągnięciu przez studenta 68 – 75% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dostateczna plus (3,5)
3. przy osiągnięciu przez studenta 76 – 83% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dobra (4,0)
4. przy osiągnięciu przez studenta 84 – 91% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena dobra plus (4,5)
5. przy osiągnięciu przez studenta 92 – 100% maks. liczby punktów w odniesieniu do wiedzy i umiejętności– ocena bardzo dobra (5,0)

- oceniane efekty z zakresu wiedzy (E1, E2, E3): prace pisemne

- oceniane efekty z zakresu umiejętności (E4, E5, E6): wykonywanie prac domowych

- oceniane efekty z zakresu kompetencji (E7): aktywna praca podczas zajęć

## Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny: E1 – E3

Metoda problemowa oraz sytuacyjna: E4 – E6

Metoda praktyczna i ćwiczenia: E1 – E7

Dyskusja: E1 – E7

## Literatura

Busch, Albert / Stenschke, Oliver: Germanistische Linguistik, GNV: Tübingen 2007.

Bußmann, Hadumod: Lexikon der Sprachwissenschaft, Kröner: Stuttgart 2001.

Hoffmann, Ludger (Hg.): Sprachwissenschaft. Ein Reader, WdG: Berlin 2019.

Linke, Angelika et al.: Studienbuch Linguistik, Niemeyer: Tübingen 2004.

Meibauer, Jörg (Hg.): Einführung in die germanistische Linguistik, J.B. Metzler: Stuttgart 2002.

Vater, Heinz: Einführung in die Sprachwissenschaft, Fink: München 2002.

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium magisterskie - wprowadzenie</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Zajęcia rozwijają wiedzę lingwistyczną studentów z wybranego obszaru badawczego z zakresu lingwistyki, także w ujęciu polsko-niemieckich badań kontrastywnych. Celem jest ukazanie i zaznajomienie studentów z kierunkami badań, które mogą stanowić inspirację dla tworzenia projektów przyszłych prac magisterskich. Uzupełnienie stanowią omawiane pod względem merytorycznym (treść, cele, metoda, analiza, wyniki) i formalnym (język artykułu) wybrane teksty naukowe. Zajęcia doskonalą kompetencje merytoryczne (formułowanie pytań badawczych, opracowanie metodologii, tworzenie korpusu, określenie kroków analitycznych i formułowanie wniosków), metodyczne (poprawna konstrukcja pracy magisterskiej, właściwe cytowanie, tworzenie bibliografii etc.) i językowe (styl pracy naukowej w języku niemieckim). Ich opanowanie jest niezbędne w procesie planowania i pisania pracy dyplomowej. Na zaliczenie zajęć jest test wyboru z omówionej wiedzy lingwistycznej (zal. na min. 60%) oraz przedstawienie

	roboczego projektu pracy (propozycja tytułu i przygotowanie wstępnej literatury przedmiotu, min. 10 pozycji).	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Ukończone studia licencjackie, znajomość języka niemieckiego na poziomie C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ponadto znajomość gramatyki opisowej na poziomie licencjatu oraz znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego (w przypadku absolwentów filologii germańskiej, studia I stopnia); znajomość podstaw konstruowania i zasad oraz metod formułowania pracy dyplomowej.	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	Wiedza: (zna i rozumie)	<p>e1 w poszerzonym stopniu specyfikę i metodologię badań lingwistycznych z zakresu lingwistyki, metodologię z zakresu poznanych na podstawie artykułów naukowych badań lingwistycznych, ich wzajemnie powiązania, stosowaną w tych obszarach terminologię, także w ujęciu kontrastywnym; 01G-2A_W01, 01G-2A_W02, 01G-2A_W03</p> <p>e2 istotę i złożoność tendencji zaznaczających się w omawianych obszarach badawczych, złożoność funkcjonowania języka jako środka komunikacji, znaczenie i rolę języka jako przedmiotu badań w naukach filologicznych; 01G-2A_W04, 01G-2A_W07</p> <p>e3 specyfikę tekstu naukowego z zakresu lingwistyki, sposób konstruowania tekstu naukowego pod względem merytorycznym i formalnym; 01G-2A_W05</p> <p>e4 mają podstawową wiedzę na temat zasad pisania prac naukowych i zasad przestrzegania prawa autorskiego 01G-2A_W01, 01G-2A_W02, 01G-2A_W05, 01G2A_W08</p>
	Umiejętności: (potrafi)	<p>e5 posługiwać się językiem niemieckim z elementami języka specjalistycznego i naukowego z zakresu lingwistyki na poziomie C1/C1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego (Common Reference Levels); 01G-2A_U01</p> <p>e6 przeprowadzić i zaprezentować w języku niemieckim oraz polskim wyniki pogłębionej samodzielnej analizy tekstu</p>

		<p>naukowego z zakresu lingwistyki z zastosowaniem określonej metodologii i z wykorzystaniem właściwego aparatu opisu naukowego; 01G-2A_U02, 01G-2A_U04, 01G-2A_U05, 01G-2A_U06, 01G-2A_U08</p> <p>e7 tworzyć koherentne, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na temat dotyczący omawianych zagadnień lingwistycznych z wykorzystaniem podstawowej wiedzy teoretycznej w tym zakresie; 01G-2A_U04, 01G-2A_U05</p> <p>e8 w języku niemieckim sformułować roboczy temat pracy magisterskiej i określić ogólne pytanie badawcze; 01G-2A_U08</p> <p>e9 sporządzić wstępną bibliografię na użytek swojej przyszłej pracy magisterskiej; 01G-2A_U8</p>
	<p>Kompetencje (jest gotów do):</p>	<p>e10 krytycznej, świadomej oceny i konieczności poszerzania swojej wiedzy w szerszym ujęciu i w odniesieniu do wiedzy lingwistycznej; 01G-2A_K01</p> <p>e11 konstruktywnej pracy w zespole, określania sposobów realizacji i prezentacji zadań badawczych; 01G-2A_K02, 01G-2A_K04, 01G-2A_K08</p> <p>e12 bycia kreatywnym, otwartym na wyzwania związane z realizacją projektu magisterskiego oraz wyzwania związana z własną dalszą drogą zawodową; 01G-2A_K04, 01G-2A_K06, 01G-2A_K08</p>

### Treści kształcenia

- wybrane zagadnienia z zakresu badań lingwistycznych (także w ujęciu kontrastywnym)
- praca naukowa i jej paradygmaty
- styl pracy naukowej

### Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się

- według wyników uzyskanych w teście semestralnym (oceniane e1), min. 60%;
- według wyników zadań do pracy podczas zajęć i jako praca domowa (praca zespołowa i indywidualna) (oceniane e2 – e7)
- przygotowanie portfolio projektu magisterskiego (roboczy tytuł, literatura przedmiotu), oceniana także umiejętność sporządzenia spisu bibliografii (oceniane e8 – e9)
- aktywność podczas zajęć (oceniane e10 – e12)

Ocena łączna składa się z:  
oceny z testu semestralnego, 80% oceny  
rozwiązanych kart z zadaniami, portfolio, aktywność, 20%

### **Sposoby i kryteria oceniania**

Skala ocen

1. przy osiągnięciu przez studenta 60 – 68% maksymalnej liczby punktów – ocena: dostateczny (3,0)
2. przy osiągnięciu przez studenta 69 – 76% maksymalnej liczby punktów – ocena: dostateczny plus (3,5)
3. przy osiągnięciu przez studenta 77 – 84% maksymalnej liczby punktów – ocena: dobry (4,0)
4. przy osiągnięciu przez studenta 85 – 92% maksymalnej liczby punktów – ocena: dobry plus (4,5)
5. przy osiągnięciu przez studenta 93 – 100% maksymalnej liczby punktów – ocena: bardzo dobry (5,0)

### **Metody dydaktyczne**

Podające: wykład konwersatoryjny, opis (e1 – e4, e12)

Problemowe: klasyczna, sytuacyjna (e5 – e8)

Ćwiczeniowa (e3, e5 – e7, e8 – e9)

Dyskusji: seminaryjna, referatu (e4 – e5, e8 – e9, e11 – e12)

### **Literatura**

Eco, Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt. Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften. Heidelberg: Müller 2007.

Franck, Norbert u. Joachim Stary: Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Eine praktische Anleitung. Paderborn: Schöningh 2011.

Kornmeier, Martin: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht. Für Bachelor, Master und Dissertation. Bern: Haupt 2013.

Kruse, Otto: Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium. Konstanz: UVK 2015.

Standop, Ewald: Die Form der wissenschaftlichen Arbeit. Wiesbaden: Quelle & Meyer 2002.

Voss, Rödiger: Wissenschaftliches Arbeiten leicht verständlich. München: UVK Lucius 2011

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium magisterskie 1</b>	
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28	
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę	
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna	
Język wykładowy	niemiecki	
Punkty ECTS	2	
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	<p>Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej.</p> <p>Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego, powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).</p>	
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	<p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie C1+ według ESOKJ.</p> <p>Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C2.</p>	
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których	Po ukończeniu kursu student/ka:	
	<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01)</li> <li>• e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W02)</li> </ul>
<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U05)</li> <li>• e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej,</li> </ul>	

przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)		morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U02) • e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U03) • e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U02, 01G_2A_U04, 01G_2A_U06) • e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U04)
	Kompetencje (jest gotów do):	• e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)

### Treści kształcenia

Temat pracy magisterskiej powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów oraz wybraną specjalizacją; nie może pokrywać się z zadaniami ocenianymi w ramach innych przedmiotów w programie studiów ani z tematem pisanej uprzednio pracy licencjackiej.

Temat pracy uzgadniany jest z promotorem na podstawie przedstawionego konspektu pracy i zatwierdzany przez radę naukową jednostki prowadzącej kierunek studiów.

### Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się

Przedkładanie kolejnych części pracy, zebranej literatury, wygłoszenie referatu, udział w dyskusjach, terminowe wykonywanie zadań określonych przez wykładowcę.

### Sposoby i kryteria oceniania

Seminarium zaliczane jest oceną końcową, która wynika z ocen uzyskanych za poszczególne aktywności.

Czynny udział w rozmowie/dyskusji z promotorem na temat poszczególnych zagadnień z pracy magisterskiej i bieżących postępów (20% oceny końcowej).

Prezentacja koncepcji pracy (PPT): roboczy tytuł, cel pracy, zebrany wstępny korpus badawczy, podstawowa literatura (80% oceny końcowej).

- oceniane efekty z zakresu wiedzy (e1, e2): rozmowa z promotorem, prezentacja koncepcji pracy

- oceniane efekty z z zakresu umiejętności (e3, e4, e5, e6, e7, e8): prezentacja koncepcji pracy

- oceniane efekty z z zakresu kompetencji (e9): rozmowa z promotorem, prezentacja koncepcji pracy

## Metody dydaktyczne

Podające: praca z podręcznikiem, opis, pokaz, wykład informacyjny (e1,e2);

Problemowe: metody aktywizujące, gry dydaktyczne, dyskusja (e1 – e9);

Praktyczne: projektowa, ćwiczenia, pokaz, inscenizacja (e4, e5, e6, e9);

Waloryzacyjne: impresyjne, ekspresyjne (e4, e5, e6, e9).

## Literatura

- Bilut-Homplewicz, Zofia; Czachur, Waldemar; Smykała, Marta (2009), Lingwistyka tekstu w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy. Wrocław.
- Bogucki, Łukasz (2009), Tłumaczenie wspomagane komputerowo. Warszawa.
- Brinker, Klaus (2005), Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin.
- Bußmann, Hadumod (2002), Lexikon der Sprachwissenschaft. 3. Auflage. Stuttgart.
- Cap, Piotr (2010). Legitimation in Political Discourse: A Cross-Disciplinary Perspective on the Modern US War Rhetoric, 2nd Revised Edition. Newcastle.
- Kessel, Katja; Reimann, Sandra (2008), Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. 2. Auflage. Tübingen.
- Komorowska, Hanna (2005), Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa.
- Makowski, Jacek (Hg.) (2011), How not to Do Things with Words. Beiträge zur Sprache in Politik, Recht und Werbung. Łódź.
- Stawikowska-Marcinkowska, Agnieszka (2009), Zum Spannungsfeld zwischen der Rechts- und Gemeinsprache unter dem Aspekt der Semantik und Kollokation. Dissertation. Łódź.
- Weigt, Zenon (2007), Textsorten in der universitären Didaktik. In: Reimann, Sandra; Kessel, Katja (Hg.) (2007), Wissenschaften im Kontakt. Kooperationsfelder der Deutschen Sprachwissenschaft. Tübingen, S. 137–143.
- Zenderowska-Korpus, Grażyna (2015), Phraseologismen in Leserbriefen und ihr Einsatz im Unterricht DaF. In: Zeitschrift des Verbandes Polnischer Germanisten, 2015, Zeszyt 1 (2015), s. 77–90.
- Weigt, Zenon (2010), Fachtext in studentischer Übersetzung. In: Duś, Magdalena; Zenderowska-Korpus, Grażyna (Hg.) (2010), Fachsprachenpropädeutik im Germanistikstudium. Częstochowa, S. 49–56.

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium magisterskie 2</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	2

<p>Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu</p>	<p>Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej.  Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego, powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).</p>					
<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie C2- według ESOKJ.  Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C2.</p>					
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Po ukończeniu kursu student/ka:</p> <table border="1" data-bbox="571 1048 1386 2024"> <tr> <td data-bbox="571 1048 786 1352"> <p>Wiedza: (zna i rozumie)</p> </td> <td data-bbox="794 1048 1386 1352"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01)</li> <li>• e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W02)</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1364 786 2024"> <p>Umiejętności: (potrafi)</p> </td> <td data-bbox="794 1364 1386 2024"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U05)</li> <li>• e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U02)</li> <li>• e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U03)</li> <li>• e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury</li> </ul> </td> </tr> </table>		<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01)</li> <li>• e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W02)</li> </ul>	<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U05)</li> <li>• e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U02)</li> <li>• e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U03)</li> <li>• e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury</li> </ul>
<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01)</li> <li>• e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W02)</li> </ul>					
<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U05)</li> <li>• e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U02)</li> <li>• e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U03)</li> <li>• e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury</li> </ul>					

		<p>przedmiotu (01G_2A_U02, 01G_2A_U04, 01G_2A_U06)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U04)</li> </ul>
	Kompetencje (jest gotów do):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)</li> </ul>

### **Treści kształcenia**

Temat pracy magisterskiej powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów oraz wybraną specjalizacją; nie może pokrywać się z zadaniami ocenianymi w ramach innych przedmiotów w programie studiów ani z tematem pisanej uprzednio pracy licencjackiej.

Temat pracy uzgadniany jest z promotorem na podstawie przedstawionego konspektu pracy i zatwierdzany przez radę naukową jednostki prowadzącej kierunek studiów.

### **Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się**

Przedkładanie kolejnych części pracy, zebranej literatury, wygłoszenie referatu, udział w dyskusjach, terminowe wykonywanie zadań określonych przez wykładowcę.

### **Sposoby i kryteria oceniania**

Seminarium zaliczane jest oceną końcową, która wynika z ocen uzyskanych za poszczególne aktywności.

Czynny udział w rozmowie/dyskusji z promotorem na temat poszczególnych zagadnień z pracy magisterskiej i bieżących postępów (20% oceny końcowej).

Przedłożenie minimum 20 gotowych stron pracy (80% oceny końcowej).

- oceniane efekty z zakresu wiedzy (e1, e2): rozmowa z promotorem, przedłożenie 20 stron pracy

- oceniane efekty z z zakresu umiejętności (e3, e4, e5, e6, e7, e8): przedłożenie 20 stron pracy

- oceniane efekty z z zakresu kompetencji (e9): rozmowa z promotorem, przedłożenie 20 stron pracy

### **Metody dydaktyczne**

Podające: praca z podręcznikiem, opis, pokaz, wykład informacyjny (e1,e2);

Problemowe: metody aktywizujące, gry dydaktyczne, dyskusja (e1 – e9);

Praktyczne: projektowa, ćwiczenia, pokaz, inscenizacja (e4, e5, e6, e9);

Waloryzacyjne: impresyjne, ekspresyjne (e4, e5, e6, e9).

### **Literatura**

- Bilut-Homplewicz, Zofia; Czachur, Waldemar; Smykała, Marta (2009), Lingwistyka tekstu w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy. Wrocław.
- Bogucki, Łukasz (2009), Tłumaczenie wspomagane komputerowo. Warszawa.
- Brinker, Klaus (2005), Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin.

- Bußmann, Hadumod (2002), Lexikon der Sprachwissenschaft. 3. Auflage. Stuttgart.
- Cap, Piotr (2010). Legitimation in Political Discourse: A Cross-Disciplinary Perspective on the Modern US War Rhetoric, 2nd Revised Edition. Newcastle.
- Kessel, Katja; Reimann, Sandra (2008), Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. 2. Auflage. Tübingen.
- Komorowska, Hanna (2005), Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa.
- Makowski, Jacek (Hg.) (2011), How not to Do Things with Words. Beiträge zur Sprache in Politik, Recht und Werbung. Łódź.
- Stawikowska-Marcinkowska, Agnieszka (2009), Zum Spannungsfeld zwischen der Rechts- und Gemeinsprache unter dem Aspekt der Semantik und Kollokation. Dissertation. Łódź.
- Weigt, Zenon (2007), Textsorten in der universitären Didaktik. In: Reimann, Sandra; Kessel, Katja (Hg.) (2007), Wissenschaften im Kontakt. Kooperationsfelder der Deutschen Sprachwissenschaft. Tübingen, S. 137–143.
- Zenderowska-Korpus, Grażyna (2015), Phraseologismen in Leserbriefen und ihr Einsatz im Unterricht DaF. In: Zeitschrift des Verbandes Polnischer Germanisten, 2015, Zeszyt 1 (2015), s. 77–90.
- Weigt, Zenon (2010), Fachtext in studentischer Übersetzung. In: Duś, Magdalena; Zenderowska-Korpus, Grażyna (Hg.) (2010), Fachsprachenpropädeutik im Germanistikstudium. Częstochowa, S. 49–56.

Nazwa przedmiotu	<b>Seminarium magisterskie 3</b>
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	s (seminarium) - 28
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	stacjonarna
Język wykładowy	niemiecki
Punkty ECTS	1
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Seminarium magisterskie stanowi merytoryczno-formalne wsparcie oferowane studentom w procesie tworzenia pracy magisterskiej. Student/-ka przygotowujący/-a pisemną pracę magisterską powinien/powinna wykazać się zaawansowaną wiedzą i umiejętnościami zgodnymi z efektami kształcenia danego kierunku studiów. Pisemna praca magisterska powinna odpowiadać normom tekstu naukowego, powinna być napisana językiem naukowym, uwzględniać literaturę fachową, specjalistyczną terminologię oraz aparat naukowy (przypisy, bibliografia).

<p>Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot</p>	<p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie C2 według ESOKJ. Pisemne prace magisterskie na kierunkach neofilologicznych powinny być pisane w języku obcym, chyba że specyfika kierunku/specjalności dopuszcza pisanie pracy w języku polskim. W przypadku specjalności dwujęzycznych student może wybrać każdy ze studiowanych języków, pod warunkiem, że opanował go na poziomie min. C2.</p>	
<p>Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)</p>	<p>Po ukończeniu kursu student/ka:</p>	
	<p>Wiedza: (zna i rozumie)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e1 metody opisu języka niemieckiego w szczególności metody dotyczące wybranych zagadnień pracy magisterskiej (01G_2A_W01)</li> <li>• e2 podstawy z zakresu językoznawstwa stosowanego i ogólnego i podstawową terminologię językoznawczą (01G_2A_W02)</li> </ul>
	<p>Umiejętności: (potrafi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e4 wyszukiwać, analizować i zastosować informacje, wykorzystując źródła i formułować na tej podstawie krytyczne sądy (01G_2A_U05)</li> <li>• e5 przeprowadzać analizy na różnych płaszczyznach języka (fonetycznej, morfologicznej, składniowej, tekstowej, pragmatyczno-stylistycznej, dyskursywnej etc.) (01G_2A_U02)</li> <li>• e6 dokonać analizy tekstów z różnych okresów rozwoju języka niemieckiego (01G_2A_U03)</li> <li>• e7 konstruować prace pisemne w zakresie dyscyplin filologicznych o charakterze naukowym z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu (01G_2A_U02, 01G_2A_U04, 01G_2A_U06)</li> <li>• e8 redagować różne rodzaje tekstów naukowych uwzględniając ich specyfikę (01G_2A_U04)</li> </ul>
	<p>Kompetencje (jest gotów do):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• e9 krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności językowych (01G-1A_K01)</li> </ul>

### Treści kształcenia

Temat pracy magisterskiej powinien być zgodny z kierunkiem i specjalnością studiów oraz wybraną specjalizacją; nie może pokrywać się z zadaniami ocenianymi w ramach

innych przedmiotów w programie studiów ani z tematem pisanej uprzednio pracy licencjackiej.

Temat pracy uzgadniany jest z promotorem na podstawie przedstawionego konspektu pracy i zatwierdzany przez radę naukową jednostki prowadzącej kierunek studiów.

### **Metody weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się**

Przedkładanie kolejnych części pracy, zebranej literatury, wygłoszenie referatu, udział w dyskusjach, terminowe wykonywanie zadań określonych przez wykładowcę.

### **Sposoby i kryteria oceniania**

Seminarium zaliczane jest oceną końcową, która wynika z ocen uzyskanych za poszczególne aktywności.

Czynny udział w rozmowie/dyskusji z promotorem na temat poszczególnych zagadnień z pracy magisterskiej i bieżących postępów (20% oceny końcowej).

Przedłożenie kompletnego manuskryptu pracy magisterskiej (80% oceny końcowej).

- oceniane efekty z zakresu wiedzy (e1, e2): rozmowa z promotorem, przedłożenie kompletnego manuskryptu pracy

- oceniane efekty z z zakresu umiejętności (e3, e4, e5, e6, e7, e8): przedłożenie kompletnego manuskryptu pracy

- oceniane efekty z z zakresu kompetencji (e9): rozmowa z promotorem, przedłożenie kompletnego manuskryptu pracy

### **Metody dydaktyczne**

Podające: praca z podręcznikiem, opis, pokaz, wykład informacyjny (e1,e2);

Problemowe: metody aktywizujące, gry dydaktyczne, dyskusja (e1 – e9);

Praktyczne: projektowa, ćwiczenia, pokaz, inscenizacja (e4, e5, e6, e9);

Waloryzacyjne: impresyjne, ekspresyjne (e4, e5, e6, e9).

### **Literatura**

- Bilut-Homplewicz, Zofia; Czachur, Waldemar; Smykała, Marta (2009), Lingwistyka tekstu w Niemczech. Pojęcia, problemy, perspektywy. Wrocław.
- Bogucki, Łukasz (2009), Tłumaczenie wspomagane komputerowo. Warszawa.
- Brinker, Klaus (2005), Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin.
- Bußmann, Hadumod (2002), Lexikon der Sprachwissenschaft. 3. Auflage. Stuttgart.
- Cap, Piotr (2010). Legitimation in Political Discourse: A Cross-Disciplinary Perspective on the Modern US War Rhetoric, 2nd Revised Edition. Newcastle.
- Kessel, Katja; Reimann, Sandra (2008), Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache. 2. Auflage. Tübingen.
- Komorowska, Hanna (2005), Metodyka nauczania języków obcych. Warszawa.
- Makowski, Jacek (Hg.) (2011), How not to Do Things with Words. Beiträge zur Sprache in Politik, Recht und Werbung. Łódź.
- Stawikowska-Marcinkowska, Agnieszka (2009), Zum Spannungsfeld zwischen der Rechts- und Gemeinsprache unter dem Aspekt der Semantik und Kollokation. Dissertation. Łódź.

- Weigt, Zenon (2007), Textsorten in der universitären Didaktik. In: Reimann, Sandra; Kessel, Katja (Hg.) (2007), Wissenschaften im Kontakt. Kooperationsfelder der Deutschen Sprachwissenschaft. Tübingen, S. 137–143.
- Zenderowska-Korpus, Grażyna (2015), Phraseologismen in Leserbriefen und ihr Einsatz im Unterricht DaF. In: Zeitschrift des Verbandes Polnischer Germanisten, 2015, Zeszyt 1 (2015), s. 77–90.
- Weigt, Zenon (2010), Fachtext in studentischer Übersetzung. In: Duś, Magdalena; Zenderowska-Korpus, Grażyna (Hg.) (2010), Fachsprachenpropädeutik im Germanistikstudium. Częstochowa, S. 49–56.