

kierunek studiów: Filologia germańska
profil studiów: ogólnoakademicki
stopień: II
forma studiów: stacjonarne
moduł: MODUŁ OPCJONALNY ODPŁATNY
od roku: 2022/23 dla I roku

Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGICZNE PODSTAWY NAUCZANIA JPJO
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 1 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień z psychologii języka, psycholingwistyki i psychologii rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem akwizycji językowej.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka definiuje podstawowe pojęcia z zakresu psycholingwistyki. (01PG1A_W03) 2. Student/ka charakteryzuje podstawowe zjawiska z zakresu psycholingwistyki, jak percepcja i produkcja mowy, rozwój mowy dziecka. (01PG1A_W03) 3. Student/ka ma podstawową wiedzę na temat dwujęzyczności. (01PG1A_W02, 01PG1A_W03) 4. Zna metody i narzędzia badań psycholingwistycznych. (01PG1A_W03) <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka potrafi przeprowadzić proste eksperymenty z zakresu rozpoznawania i diagnozowania rozwoju językowego. (01PG1A_U01, 01PG1A_U03) 2. Student/ka potrafi stosować terminy charakterystyczne dla dwujęzyczności w odniesieniu do konkretnego przypadku. (01PG1A_U05) 3. Student/ka wykorzystuje poznane metody badawcze psycholingwistyki. (01PG1A_U08) <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka potrafi współpracować w grupie w zakresie organizowania jej pracy oraz wchodzenia w wyznaczone role. (01PG1A_K02) 2. Student/ka ma świadomość możliwości wystąpienia deficytów w zakresie rozwoju psycholingwistycznego uczących się jpjo/drugiego i wie, jak przeciwdziałać negatywnym skutkom społecznym tych deficytów. (01PG1A_K04)

Nazwa przedmiotu	WPROWADZENIE DO GLOTTODYDAKTYKI I PLANOWANIE DYDAKTYCZNE
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 1 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas pierwszej części konwersatorium zostaną omówione kluczowe pojęcia i zagadnienia z zakresu glottodydaktyki – dyscypliny ukierunkowanej na badanie wszystkich aspektów procesu nauczania-uczenia się języków obcych, jak też na praktyczne nauczanie języków obcych, w tym języka polskiego jako obcego (JPJO). Uczestnicy zajęć zostaną przygotowani teoretycznie do uczestnictwa w innych konwersatoriach glottodydaktycznych oraz do właściwego odbioru prac z zakresu dydaktyki ogólnej nauczania języków obcych oraz metodyki nauczania JPJO. W części II zajęć nauczą się właściwie planować zajęcia dydaktyczne z JPJO, czemu będzie służyła analiza programów, planów wynikowych, modelowych scenariuszy i konspektów zajęć z JPJO. Podejmą też próby samodzielnego planowania jednostek lekcyjnych według przyjętych standardów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię oraz metodologię nauczania języków obcych, a w szczególności JPJO. (01PG 1A_W01; 01PG 1A_W04) 2. Zna najważniejsze prace metodyczne z zakresu glottodydaktyki polonistycznej. (01PG 1A_W01) 3. Ma podstawową wiedzę z zakresu planowania działań na lekcji JPJO (01PG 1A_W03).Zna metody i narzędzia badań psycholingwistycznych. (01PG1A_W03) <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka potrafi ocenić przydatność różnorodnych metodologii oraz materiałów dydaktycznych w codziennej praktyce lektora języka polskiego. (01PG1A_U05; 01PG 1A_U07) 2. Umie samodzielnie wykorzystywać metodologie, teorie i pomoce dydaktyczne w zależności od typu zadania dydaktycznego, poziomu nauczania oraz własnych potrzeb samokształceniowych (01PG1A_U01;) 3. Potrafi planować poszczególne jednostki lekcyjne i dłuższe kursy językowe. (01PG1A_U03) <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie. (01PG 1A_K01) 2. Student/ka potrafi wykonywać zadania w grupie i przekładać te doświadczenia na praktykę zawodową. (01PG 1A_K02) 3. Student/ka umie identyfikować i rozwiązywać dylematy związane z rolą nauczyciela JPJO jako wychowawcy, eksperta językowego, pośrednika, przewodnika interkulturowego oraz ewaluatora. (01PG 1A_K04)

Nazwa przedmiotu	WARSZTAT LEKTORA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 1 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas konwersatorium jego uczestnicy zapoznają się z różnorodnymi materiałami dydaktycznymi, przydatnymi w nauczaniu języka polskiego jako obcego (JPJO), oraz nabywają praktycznych umiejętności w zakresie korzystania z tych materiałów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	brak
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka zna podstawowe prace (podręczniki, zbiory ćwiczeń, programy nauczania, słowniki, pisma, serie wydawnicze, przewodniki, pomoce audiowizualne), przydatne do praktycznego nauczania języka polskiego jako obcego oraz do samokształcenia. (01PG1A_W01) 2. Student/ka zna podstawową terminologię glottodydaktyczną, związaną ze specyfiką nauczania JPJO (01PG1A_W02). 3. Student/ka zna wiodące ośrodki wyspecjalizowane w nauczaniu JPJO w Polsce oraz najważniejsze prace glottodydaktyczne tam tworzone. (01PG1A_W08) <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka umie samodzielnie korzystać z wymienionych wyżej pomocy w zależności od typu zadania dydaktycznego, poziomu nauczania oraz własnych potrzeb samokształceniowych (01PG1A_U01;) 2. Student/ka potrafi zorganizować i doskonalić swój warsztat pracy lektora języka polskiego (01PG1A_U01/_U03) 3. Student/ka umie ocenić jakość pomocy dydaktycznych. (01PG1A_U05 / _U07) <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie. (01PG 1A_K01) 2. Student/ka potrafi wykonywać zadania w grupie i korzystać z tych doświadczeń w praktyce zawodowej. (01PG 1A_K02). 3. Student/ka potrafi identyfikować i rozwiązywać dylematy, związane z wykonywaniem zawodu lektora JPJO, jak też określać priorytety służące realizacji określonych zadań. (01PG 1A_K03 / _K04)

Nazwa przedmiotu	NAUCZANIE SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 2 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Konwersatorium ma na celu zapoznanie z problematyką nauczania poszczególnych sprawności językowych, m.in. poprzez analizę podręczników i materiałów dydaktycznych, samodzielne tworzenie ćwiczeń i pomocy naukowych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza językoznawcza i glottodydaktyczna nabyta podczas zajęć na specjalizacji <i>Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauczania sprawności języka polskiego jako obcego/drugiego. (01PG1A_W01; 01PG1A_W04) 2. Student/ka charakteryzuje podstawowe zjawiska utrudniające lub ułatwiające przyswajanie języka polskiego jako obcego ważne dla sprawności (m.in. percepcja, inhibicje, miejsca trudne). (01PG1A_W01; 01PG1A_W02) 3. Student/ka ma podstawową wiedzę na temat wymogów dot. sprawności językowych pod kątem certyfikacji. (01PG1A_W01;) 4. Student/ka zna metody i techniki tworzenia ćwiczeń kształtujących sprawności językowe oraz je testujących. (01PG1A_W05, 01PG1A_W06; 01PG1A_W08) <p>3. Student/ka zna wiodące ośrodki wyspecjalizowane w nauczaniu JPJO w Polsce oraz najważniejsze prace glottodydaktyczne tam tworzone. (01PG1A_W08)</p> <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Student/ka potrafi przetestować biegłość w zakresie sprawności językowych za pomocą poznanych narzędzi dydaktycznych (testy, podręczniki, zbiory ćwiczeń). (01PG1A_U01; 01PG1A_U04) 5. Student/ka potrafi stosować terminy charakterystyczne dla metodyki nauczania sprawności językowych. (01PG1A_U05) 6. Student/ka wykorzystuje praktycznie poznane metody i techniki nauczania oraz testowania sprawności językowych. (01PG1A_U04; 01PG1A_U07) 7. Student/ka potrafi samodzielnie przygotować zestawy ćwiczeń kształtujących sprawności językowe na wszystkich poziomach biegłości językowej. (01PG1A_U01; 01PG1A_U07) 8. Student/ka potrafi samodzielnie zaplanować przeprowadzenie lekcji dot. nauczania sprawności. (01PG1A_U02; 01PG1A_U03) <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Student/ka potrafi współpracować w grupie w zakresie organizowania jej pracy oraz wchodzenia w wyznaczone role. (01PG 1A_K02) 4. Student/ka potrafi określić priorytety służące realizacji

	<p>określonego przez siebie lub innych zadania (w tym przez grupę). (01PG 1A_K03)</p> <p>5. Student/ka rozumie potrzebę nieustannego dokształcania się, szczególnie pod kątem zdobywania wiedzy neuro- i psycholingwistycznej oraz w zakresie metodologii nauczania. (01PG 1A_K01)</p> <p>6. Student/ka ma świadomość możliwości wystąpienia deficytów w zakresie kształtowania sprawności językowych uczących się jpjo/drugiego i wie, jak przeciwdziałać negatywnym skutkom społecznym tych deficytów. (01PG IA_K04)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	METODYKA NAUCZANIA JPJO
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 2 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Studenci zostają wprowadzeni w problematykę nauczania podsystemów: fonicznego, graficznego i leksykalnego języka polskiego jako obcego/drugiego. Dokonują analizy wybranych materiałów dydaktycznych, samodzielnie tworzą ćwiczenia i inne pomoce naukowe. Uczą się zasad planowania lekcji oraz oceniania poszczególnych umiejętności w ramach omawianych tematów.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza językoznawcza i glottodydaktyczna nabyta podczas zajęć na specjalizacji <i>Nauczanie języka polskiego jako obcego/drugiego</i> .
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię oraz metodologię nauczania języków obcych, a w szczególności języka polskiego jako obcego. (01PG 1A_W01; 01PG 1A_W04) 2. Zna najważniejsze prace metodyczne z zakresu glottodydaktyki polonistycznej. (01PG 1A_W01) 3. Zna najważniejsze zasady nauczania elementów systemu fonicznego, graficznego języka polskiego oraz leksyki i frazeologii (01PG 1A_W02). <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka potrafi ocenić przydatność różnorodnych metodologii oraz materiałów dydaktycznych w codziennej praktyce lektora języka polskiego. (01PG1A_U05; 01PG 1A_U07) 2. Umie samodzielnie wykorzystywać różnorodne metodologie, teorie i pomoce dydaktyczne w zależności od typu zadania dydaktycznego, poziomu nauczania oraz własnych potrzeb samokształceniowych (01PG1A_U01;) 3. Umie samodzielnie stworzyć pomoc dydaktyczną, np. ćwiczenie językowe (01GP1A_U01). 4. Potrafi określić profile i potrzeby uczących się JPJO i dostosować sposób nauczania zgodnie z tą diagnozą. (01PG 1A_U04; 01PG 1A_U07) 5. Potrafi zorganizować i doskonalić swój warsztat pracy lektora języka polskiego. (01PG1A_U01; 01PG 1A_U03)

	<p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie. (01PG 1A_K01) 2. Student/ka potrafi wykonywać zadania w grupie i przekładać te doświadczenia na praktykę zawodową. (01PG 1A_K02) 3. Student/ka umie identyfikować i rozwiązywać dylematy związane z rolą nauczyciela JPJO jako wychowawcy, eksperta językowego, pośrednika, przewodnika interkulturowego oraz ewaluatora.(01PG 1A_K04)
--	--

Nazwa przedmiotu	KULTURA, LITERATURA I WIEDZA O POLSCE W NAUCZANIU JPJO
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 1 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem konwersatorium jest opanowanie sposobów wykorzystania elementów kultury i literatury w kształceniu cudzoziemców; metod tworzenia materiałów glottodydaktycznych z artefaktów polskiej kultury wysokiej i popularnej oraz opanowanie takich sposobów wykorzystania wiedzy o naszym kraju, by cudzoziemcy poznali, zrozumieli i polubili Polskę i Polaków.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Wiedza o literaturze i kulturze polskiej zgodna z zakresem uprzedniego kształcenia na studiach i wiedza o Polsce z zakresu programów kształcenia w szkole średniej.
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka ma wiedzę z zakresu historii literatury i kultury polskiej, obejmującą podstawowe pojęcia, główne nurty, najważniejsze dzieła i ich twórców, uporządkowaną według kryterium przydatności w pracy z cudzoziemcami (01P-1A_W11). 2. Student/ka ma wiedzę z zakresu historii literatury i kultury polskiej, obejmującą podstawowe pojęcia, główne nurty, najważniejsze dzieła i ich twórców, uporządkowaną według kryterium przydatności w pracy z cudzoziemcami (01P-1A_W11). 3. Student/ka ma podstawową wiedzę o instytucjach promujących język i kulturę polską w świecie oraz orientację w wydarzeniach współczesnego życia kulturalnego istotnych dla lektora jpjo (01P-1A_W14). 4. Ma podstawową wiedzę z zakresu promocji języka polskiego jako obcego/drugiego i kultury polskiej w kraju i za granicą (01PG1A_W07). 5. Zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego, zwłaszcza w odniesieniu do artefaktów kultury wykorzystywanych w nauczaniu języka polskiego jako obcego (H1P_W10/01PG1A_W10). 6. Student/ka ma wiedzę o powiązaniu nauczania języka polskiego jako obcego z innymi naukami, zwłaszcza historią, naukami społecznymi i geografiami (01P- 1A_W02). <p>Umiejętności:</p>

	<p>1. Student/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów; umie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności związane z nauczaniem języka polskiego jako obcego/drugiego (01PG1A_U01).</p> <p>2. Student/ka potrafi tworzyć, redagować i korygować teksty, zgodnie z zasadami kultury języka polskiego, odwołując się przy tym do posiadanej wiedzy lingwistycznej w celu wykorzystania ich w procesie glottodydaktycznym (01P-1A_U06).</p> <p>3. Potrafi przekazać uczącym się wiadomości o Polsce z zakresu jej historii, geografii, tradycji, literatury, kultury i sztuk (H1P_U01, H1P_U03, H1P_U09/01PG1A_U9).</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student/ka rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie (01P-1A_K01).</p> <p>2. Student/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (H1A_K02/01PG 1A_K02).</p> <p>3. Student/ka potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (H1A_K03/01PG 1A_K03).</p> <p>4. Student/ka prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (H1A_K04/01PG IA_K04).</p> <p>5. Student/ka ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju. Europy (H1A_K05/01PG 1A_K05).</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	LINGWISTYCZNE PODSTAWY NAUCZANIA JPJO
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 1 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	2
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów ze złożoną naturą komunikacji językowej na tle kontaktów międzykulturowych, jak również z podstawowymi pojęciami socjolingwistyki i pragmatyki przydatnymi w nabywaniu języka jako obcego.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa
Przedmiotowe efekty uczenia się	<p>Wiedza:</p> <p>1. Student/ka definiuje podstawowe pojęcia z zakresu lingwistyki (01P-1A_W01)</p> <p>2. objaśnia modele komunikowania i wskazuje cechy komunikacji ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji międzykulturowej (01P-1A_W02)</p> <p>3. charakteryzuje funkcje języka i wypowiedzi oraz rozróżnia akty mowy i gatunki mowy (01P-1A_W01, 01P-1A_W02)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Student/ka potrafi analizować akty komunikowania z uwzględnieniem kontekstu społecznego i kulturowego (01P-1A_U01, 01P-1A_U02)</p> <p>2. stosuje pojęcie kompetencji komunikacyjnej w ocenie zdarzeń komunikacyjnych (01P-1A_U06)</p>

	<p>3. diagnozuje problemy komunikacyjne w kategoriach deficytów odpowiednich składników kompetencji komunikacyjnej (01P-1A_U05)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student/ka potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (01P-1A_K02)</p> <p>2. ma świadomość barier w komunikacji międzykulturowej i wie, w jaki sposób przeciwdziałać ich negatywnym skutkom społecznym (01P-1A_K04)</p>
--	--

Nazwa przedmiotu	REPETYTORIUM Z GRAMATYKI FUNKCJONALNEJ JĘZYKA POLSKIEGO
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 2 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	3
Skrócony opis	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z glottodydaktycznymi metodami i technikami kształcenia kompetencji gramatycznej, a także wykształcenie umiejętności samodzielnego projektowania ćwiczeń gramatycznych.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Zaliczone zajęcia z gramatyki opisowej języka polskiego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <p>1. Student/ka ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię oraz metodologię nauczania gramatyki języka polskiego jako obcego. (01PG 1A_W01; 01PG 1A_W04)</p> <p>2. Zna najważniejsze prace metodyczne z zakresu nauczania gramatyki jpjo. (01PG 1A_W01)</p> <p>3. Zna najważniejsze zasady nauczania systemu gramatycznego języka polskiego (01PG 1A_W02).</p> <p>Umiejętności:</p> <p>1. Student/ka potrafi zastosować do potrzeb gramatyki pedagogicznej (pragmatycznej) wiedzę z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego; (01PG1A_U01;)</p> <p>2. Umie ocenić przydatność różnorodnych metodologii oraz materiałów dydaktycznych w codziennej praktyce lektora języka polskiego. (01PG1A_U05; 01PG 1A_U07)</p> <p>3. Umie samodzielnie zaprojektować ćwiczenia związane z nauczaniem poszczególnych elementów systemu gramatycznego (01PG1A_U01;)</p> <p>4. Potrafi właściwie dobierać materiały dydaktyczne służące kształceniu kompetencji gramatycznej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb słuchacza (01PG 1A_U04; 01PG 1A_U07)</p> <p>5. Potrafi zorganizować i doskonalić swój warsztat pracy lektora języka polskiego. (01PG1A_U01; 01PG 1A_U03)</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Student/ka rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie. (01PG 1A_K01)</p> <p>2. Student/ka potrafi wykonywać zadania w grupie i przekładać te doświadczenia na praktykę zawodową. (01PG 1A_K02)</p> <p>3. Student/ka umie identyfikować i rozwiązywać dylematy związane z rolą</p>

nauczyciela JPJO jako wychowawcy, eksperta językowego, pośrednika, przewodnika interkulturowego oraz ewaluatora.(01PG 1A_K04)

Nazwa przedmiotu	TESTOWANIE I CERTYFIKACJA JPJO
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 2 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Podczas konwersatorium studenci zapoznają się z różnorodnymi sposobami testowania znajomości języka polskiego jako obcego (JPJO). Nabywają także praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia określonych typów testów (w szczególności testów osiągnięć i testów biegłości) i jednostek zadań testowych oraz w zakresie oceny poprawności testu. Od 2004 roku działa w Polsce państwowy system poświadczanie znajomości JPJO; są to najbardziej znaczące w naszym kraju testy biegłości. Uczestnicy konwersatorium zapoznają się z historią oraz strukturą tych egzaminów oraz nauczą się tworzyć zadania testujące sprawności językowe oraz poprawność gramatyczną na poziomach B1, B2 i C2 (i innych, jeśli takie zostaną wprowadzone), jak też: oceniać prace pisemne oraz wypowiedzi ustne cudzoziemców przystępujących do egzaminów certyfikatowych na podstawie próbek ich prac.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza językoznawcza i glottodydaktyczna nabyta podczas zajęć prowadzonych na specjalizacji Nauczanie języka polskiego jako obcego
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnik konwersatorium ma podstawową wiedzę glottodydaktyczną na temat kontroli wyników nauczania JPJO w formie testowania. (01PG1A-W02) 2. Ma podstawową wiedzę o systemie certyfikacji JPJO, jego dziejach, strukturze, wymaganiach egzaminacyjnych, materiałach testowych. (01PG1A_W05) 3. Ma rzetelną wiedzę o funkcjonowaniu i uprawnieniach Państwowej Komisji Poświadczania Języka Polskiego jako Obcego. (01PG 1A_W06) 4. Zna i rozumie zasady prawa autorskiego w odniesieniu do tworzenia zadań certyfikatowych z JPJO. (01PG 1A_W12) <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada podstawowe umiejętności związane z kontrolą wyników nauczania JPJO. (01PG1A_U04) 2. Umie analizować, rozróżniać i samodzielnie tworzyć różnorodne zadania testowe (01PG 1A_U02; _U03) 3. Potrafi stosować obiektywne procedury ewaluacji zadań i wyników testów wypracowane przez system certyfikacji JPJO. (01PG 1A_U04; _U05; U_07) 4. Potrafi skorzystać z publikacji dotyczących testowania i certyfikacji JPJO, by podnosić umiejętności związane z zawodem lektora JPJO. (01PG 1A_U01) <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student/ka rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie. (01PG 1A_K01) 2. Student/ka potrafi wykonywać zadania w grupie i korzystać z tych doświadczeń w praktyce zawodowej. (01PG 1A_K02) 3. Student/ka umie identyfikować i rozwiązywać dylematy związane z rolą

nauczyciela jako ewaluatora.(01PG 1A_K04)

Nazwa przedmiotu	JĘZYK POLSKI NA TLE JĘZYKÓW ŚWIATA
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Ćwiczenia konwersatoryjne typ 2 / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem konwersatorium jest wyznaczenie miejsca polszczyzny w klasyfikacji genealogicznej, geograficznej i typologicznej wybranych języków. Wskazane zostaną cechy wspólne i różniące system języka polskiego od systemów wybranych języków oraz źródła interferencji jako przyczyny błędów językowych. Ponadto omówione zostaną elementy etykiety językowej i językowego obrazu świata wybranych języków na tle polszczyzny.
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	Wiedza: <ol style="list-style-type: none">1. Student/ka definiuje podstawowe pojęcia związane z wpływem języka ojczystego na uczenie się języków obcych. (01PG1A_W01)2. Student/ka charakteryzuje systemy gramatyczne wybranych języków świata. (01PG1A_W10)3. Student/ka identyfikuje podstawowe różnice pomiędzy kulturą polską, a kulturą wybranych krajów na świecie. (01PG1A_W11)4. Zna pojęcie językowego obrazu świata i jego znaczenie w nauczaniu języków obcych. (01PG1A_W01) Umiejętności: <ol style="list-style-type: none">1. Student/ka umie zdobywać informacje na temat dowolnego języka obcego, nawet jeśli nim nie włada. (01PG1A_U01)2. Student/ka potrafi samodzielnie analizować różnice między językiem polskim a innym językiem. (01PG1A_U04)3. Student/ka potrafi ocenić, jak rodzimy język osoby uczącej się jpjo wpłynie na proces przyswajania przez nią języka polskiego. (01PG1A_U04) Kompetencje społeczne: <ol style="list-style-type: none">1. Student/ka prawidłowo identyfikuje różnice kulturowe i ocenia wynikające z nich szanse i zagrożenia. (01PG1A_K04)2. Student/ka ma świadomość odpowiedzialności za przekazywanie polskiej kultury uczącym się jpjo. (01PG1A_K05)3. Student/ka posiada postawę otwartości i wrażliwości na odmienność kulturową. (01P-1A_K05)

Nazwa przedmiotu	PRAKTYKI ZAWODOWE
Liczba godzin poszczególnych form zajęć przedmiotu	Praktyki / 30 godz.
Forma zaliczenia (egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę)	Zaliczenie na ocenę
Forma prowadzenia zajęć (stacjonarna, zdalna, hybrydowa)	Stacjonarna
Język wykładowy	Polski
Punkty ECTS	4
Skrócony opis, stanowiący przybliżenie celów przedmiotu	Celem praktyk jest kształcenie umiejętności nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego cudzoziemców z różnych poziomów nauczania wg skali ESOKJ. W ramach praktyk studenci obserwują zajęcia (10 h), prowadzą indywidualne zajęcia ze studentami o różnym poziomie zaawansowania językowego (15h) oraz samodzielnie prowadzą lekcje (5 h).
Wymagania wstępne, stanowiące określenie wiedzy i umiejętności, jakie musi posiadać student zapisujący się na dany przedmiot	-
Przedmiotowe efekty uczenia się określające jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będzie posiadał każdy student uzyskujący punkty ECTS z danego przedmiotu wraz ze wskazaniem realizowanych w ramach przedmiotu kierunkowych oraz ewentualnie specjalnościowych efektów uczenia się (kody efektów, do których przyporządkowany został przedmiot w macierzy kompetencji zawartej w programie studiów)	<p>Wiedza: Student/ka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ma podstawową wiedzę z zakresu glottodydaktyki, zorientowaną na zastosowanie w nauczaniu języka polskiego jako obcego/drugiego (01P-1A_W02) 2. ma podstawową wiedzę o metodach nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego oraz dobrych praktykach stosowanych w procesie glottodydaktycznym (01P-1A_W08) 3. ma podstawową wiedzę o organizacji procesu kształcenia w ośrodku przygotowującym cudzoziemców do studiów w Polsce oraz funkcjach i budowie systemu nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego w oparciu o Europejski system opisu kształcenia językowego (01P-1A_W04; 01P-1A_W05) <p>Umiejętności: Student/ka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potrafi ocenić przydatność różnych metod, procedur i dobrych praktyk z zakresu glottodydaktyki i zastosować je w konkretnych sytuacjach w pracy z cudzoziemcami (01P-1A_U07) 2. posiada zdolności organizacyjne pozwalające na realizację zadań dydaktycznych związanych z pracą nauczyciela języka polskiego jako obcego/drugiego, samodzielnie planuje różne przedsięwzięcia metodyczne i prowadzi zajęcia (01PG1A_U02; 01P-1A_U03) 3. posiada podstawowe umiejętności w zakresie prowadzenia diagnozy umiejętności i predyspozycji uczących się języka polskiego jako obcego/drugiego (01P-1A_U04) <p>Kompetencje społeczne: Student/ka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, rozwijania kreatywnego i krytycznego myślenia (01PG 1A_K01; 01P-1A_K05) 2. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (01P-1A_K02) 3. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (01P-1A_K03) 4. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (01P-1A_K04)

	5. uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form (01P-1A_K06)
--	---