**Wydział Filologiczny**

**Instytut Filologii Germańskiej**

**Zakład Językoznawstwa Niemieckiego**

**Regulamin praktyk pedagogicznych ciągłych dla studentów Wydziału Filologicznego, kierunku filologia germańska (studia II stopnia)**

1. Ogólne cele specjalizacji nauczycielskiej (studia II stopnia)
2. Kształcenie kompetencji ogólnych – przygotowanie w zakresie merytorycznym   
   do nauczania przedmiotu.
3. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych nauczyciela przedmiotowego i wychowawcy.
4. Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne do zawodu nauczyciela – wychowawcy   
   w zakresie ogólnym oraz do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.
5. Przygotowanie dydaktyczne do zawodu nauczyciela przedmiotowego (języków obcych) w zakresie dydaktyki ogólnej i dydaktyki przedmiotowej na poszczególnych etapach edukacyjnych.
6. Przygotowanie do odbycia praktyk, tj. praktyki opiekuńczo – wychowawczej oraz zawodowych praktyk pedagogicznych.
7. Nadrzędnym celem praktyk pedagogicznych ciągłych jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej, dydaktyki szczegółowej   
   z rzeczywistością pedagogiczną.
8. Wymiar praktyki pedagogicznych na filologii germańskiej (studia II stopnia) wynosi   
   **150 godzin.**
9. praktyki opiekuńczo-wychowawcze-30 godzin
10. praktyki śródroczne- 60 godzin
11. praktyki pedagogiczne ciągłe 60 godzin

Praktyki pedagogiczne odbywają się w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie osób przygotowujących się do zawodu nauczyciela – w szkole lub placówce realizującej kształcenie na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych. Specjalizacja nauczycielska na studiach II stopnia przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego w szkołach ponadpodstawowych.

1. Obowiązki studenta przed rozpoczęciem praktyki:
   1. Uczestniczy w zebraniu dotyczącym organizacji praktyk, odbiera od opiekuna kierunkowego praktyk druk skierowania i porozumienie w sprawie prowadzenia praktyk pedagogicznych, a także dziennik praktyk i kartę przebiegu praktyki pedagogicznej ciągłej z uwzględnieniem realizacji celów kształcenia na specjalności nauczycielskiej.
   2. Udaje się do wybranej przez siebie szkoły z odpowiednio wypełnionymi dokumentami, aby z dyrekcją szkoły i nauczycielem przedmiotu omówić organizację praktyk.
2. Obowiązki studenta w czasie trwania praktyk:
   1. Poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w której odbywa praktyki, tzn.: • Poznaje rolę Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Szkolnego.
   2. Poznaje specyfikę szkoły pod względem realizowanych w niej zadań dydaktycznych (podstawa programowa kształcenia ogólnego na danym etapie edukacyjnym, cele kształcenia i treści nauczania struktura wiedzy przedmiotowej, ocenianie według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Przedmiotowego Systemu Oceniania), sposób pracy nauczycieli i prowadzonej przez nich dokumentacji szkolnej.
   3. Poznaje rolę, zadania i obowiązki nauczyciela przedmiotu, tzn.: • Uczestniczy w lekcjach nauczyciela –opiekuna praktyk. Podczas **60 godzin** praktyk powinien hospitować około **30 godzin** lekcyjnych • Sporządza arkusze obserwowanych lekcji (czynności podejmowane przez nauczyciela, tok lekcji, interakcje nauczyciel-uczeń, sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, ocenianie pracy uczniów, • współdziała   
      z opiekunem praktyk (planowanie procesu dydaktycznego, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrola wiedzy uczniów, wymiana doświadczenia).
   4. Pełni rolę nauczyciela (planowanie, przeprowadzanie i ewaluacja lekcji, dostosowanie technik, treści nauczania do potrzeb grupy docelowej, stosowanie technik aktywizujących uczniów, ocenianie skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych). Podczas **60 godzin** praktyk powinien przeprowadzić samodzielnie   
      **20 godzin** lekcji.
   5. Aktywnie uczestniczy we wszelkich dodatkowych formach pracy nauczyciela   
      **(10 godzin**) takich jak :• dodatkowe zajęcia pozalekcyjne • uroczystości szkolne • dyżury w czasie przerw między lekcjami • zebrania z rodzicami.
3. Działania szkoły i nauczyciela kierującego praktyką
   1. Dyrekcja szkoły wraz z nauczycielem kierującym praktyką zapoznają studenta   
      ze strukturą szkoły i organizacją procesu kształcenia ( sposoby prowadzenia dokumentacji szkolnej , praca Rady Pedagogicznej i Samorządu Szkolnego, praca biblioteki szkolnej i świetlicy, inne formy zajęć pozalekcyjnych).
   2. Nauczyciel kierujący praktyką ustala ze studentem plan praktyk. W planowaniu praktyk należy uwzględnić nie tylko hospitacje lekcji przedmiotowych, wychowawczych, lecz inne formy działalności pedagogicznej.
   3. Nauczyciel omawia ze studentem przygotowanie lekcji, zatwierdza przedstawiony przez studenta konspekt lekcji, a następnie hospituje lekcję studenta i ocenia ją.
   4. Po zakończeniu praktyki nauczyciel omawia ze studentem jego osiągnięcia i trudności, które wystąpiły podczas trwania praktyk pedagogicznych. • Następnie ocenia działalność studenta jako nauczyciela przedmiotu w recenzji, którą wpisuje do dziennika praktyk. Recenzja dotyczy przygotowania merytorycznego studenta, jego umiejętności podejmowania właściwych działań dydaktycznych i stosunku do obowiązków. Posumowaniem recenzji jest ocena w przyjętej na uczelni skali ocen 2-5. Dodatkowo nauczyciel wypełnia kartę przebiegu praktyki pedagogicznej z uwzględnieniem realizacji celów kształcenia na specjalności nauczycielskiej.
4. Ewaluacja praktyki

Po zakończeniu praktyk pedagogicznych ciągłych student przedstawia we wskazanym wcześniej przez opiekuna praktyk z ramienia UŁ terminie (nie później niż dwa tygodnie po ukończeniu praktyk) dokumentację poświadczającą odbycie praktyki, czyli uzupełniony dziennik praktyk i tzw. „Portfolio praktykanta” zawierające:

* 1. RAPORT dotyczący funkcjonowania szkoły - przedstawienie placówki oświatowej,   
     w której odbywały się praktyki pedagogiczne ciągłe (tu: struktura, zadania, regulaminy, WSO, pomoc dydaktyczno- wychowawcza dla uczniów).
  2. KONSPEKTY przeprowadzonych przez siebie lekcji.
  3. Przebieg OBSERWOWANYCH LEKCJI WYCHOWAWCZYCH - zaprezentowanie tematyki zajęć wychowawczych, sposobu ich organizacji oraz własne wnioski płynące   
     z obserwowanej lekcji.
  4. ARKUSZE OBSERWACJI lekcji przedmiotowych - analiza obserwowanych lekcji przedmiotowych pod względem właściwego doboru technik i realizacji celów.
  5. AUTOREFLEKSJĘ zawierającą ocenę przydatności praktyk pod kątem: - nabytej wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce szkolnej - przydatności wiedzy teoretycznej w organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Zaliczenie praktyk odbywa się po złożeniu wszystkich kompletnych dokumentów.

Opiekun praktyk pedagogicznych na kierunku

filologia germańska

dr Dorota Wesołowska