Karta przebiegu praktyki pedagogicznej ciągłej

z uwzględnieniem realizacji efektów kształcenia na specjalności nauczycielskiej

***Informacje o studencie:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko studenta:** | ………………………………………………………………………………………………..…. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stopień studiów: | Kierunek studiów: | Specjalność studiów: | Rok studiów: | Numer albumu: |
| …………………………. | …………………………. | …………………………. | …………………………. | …………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Typ praktyki**:** | **ciągła** |
| 2. Termin odbycia praktyki: | ………………………………………………………………………………………………..…. |
| 3. Miejsce odbycia praktyki: | ………………………………………………………………………………………………..…. |
| 4. Nazwisko i imię opiekuna praktykanta z ramienia placówki: | ………………………………………………………………………………………………..…. |
| 5. Przebieg praktyki: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Przykładowe czynności praktykanta** | **Liczba** **godzin** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Łącznie liczba godzin** | |  |

6. Ocena przygotowania merytorycznego/metodycznego praktykanta (stopień realizacji w skali: bardzo dobra 5, dobra 4, średnia 3,5, słaba 3, niezadowalająca 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Efekty kształcenia**  **Wiedza – student zna** | **Stopień realizacji** |
|  | specyfikę szkoły lub placówki dydaktycznej, w której odbywa praktykę, w szczególności zadania dydaktyczne, sposób funkcjonowania i organizację pracy pracowników – uczestników procesów pedagogicznych oraz dokumentację prowadzoną przez placówkę oświatową, |  |
|  | rolę, funkcję i zadania dydaktyczne nauczyciela przedmiotowego, |  |
|  | warsztat pracy nauczyciela przedmiotowego – wychowawcy, tj.: zasady, metody, strategie i techniki nauczania i uczenia się potrzebne do zaplanowania, przygotowania, przeprowadzenia i ewaluacji procesu dydaktycznego z konkretną grupą docelową, |  |
|  | środki dydaktyczne i metody pracy z nimi potrzebne do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, |  |
|  | dokumentację prowadzoną przez nauczyciela – wychowawcę, |  |
|  | metody ewaluacji i autorefleksji. |  |
|  | **Umiejętności – student potrafi** | **Stopień realizacji** |
|  | obserwować i ocenić czynności wychowawcze i działania dydaktyczne nauczyciela języka niemieckiego – opiekuna praktyk z ramienia szkoły, |  |
|  | dokonać analizy obserwowanej lekcji pod kątem jej efektywności, |  |
|  | samodzielnie zaplanować, przygotować, przeprowadzić i ocenić lekcję języka niemieckiego, |  |
|  | przygotować proces dydaktyczny, dostosować go potrzeb kognitywnych i językowych konkretnej grupy docelowej, |  |
|  | nawiązać komunikację z konkretną grupą docelową w języku ojczystym i właściwie rozwijać komunikację w języku obcym, |  |
|  | wykorzystać różne pomoce dydaktyczne w celu przygotowania procesu dydaktycznego dla wszystkich typów uczących się, |  |
|  | zaplanować, przygotować i przeprowadzić proces kontroli osiągnięć w konkretnej grupie docelowej, |  |
|  | przygotować dokumentację lekcji, dokumentować przebieg procesu dydaktycznego na różnych etapach edukacyjnych, |  |
|  | dokonać ewaluacji własnej pracy dydaktycznej oraz autorefleksji przygotowania do pracy w zawodzie nauczyciela języka niemieckiego, |  |
|  | aktywizować aktywność poznawczą uczniów. |  |
|  | **Kompetencje społeczne – student potrafi** | **Stopień realizacji** |
|  | współpracować z nauczycielami oraz uczniami w podejmowaniu konkretnych działań dydaktycznych, |  |
|  | uznać konieczność doskonalenia swojego warsztatu nauczyciela. |  |

7. Postawa studenta w trakcie praktyki (skala: bardzo dobra 5, dobra 4, średnia 3,5, słaba 3, niezadowalająca 2)

a) zainteresowanie pracą …………………………………………………………………….

b) obowiązkowość …………………………………………………………………….

c) aktywność …………………………………………………………………….

d) efektywność działania …………………………………………………………………….

8. Dodatkowe uwagi w formie krótkiego opisu oraz oceny za odbytą praktykę (skala ocen: 5, 4+, 4, 3+, 3, 2)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

**Ocena za odbytą praktykę pedagogiczną: ……………………………………………..**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ………………………………..  Podpis nauczyciela opiekuna praktyk z ramienia placówki | Pieczątka szkoły | ………………………………..  Podpis i pieczątka dyrektora placówki |

1. Opinia koordynatora praktyk z ramienia Uniwersytetu Łódzkiego na kierunku filologia germańska

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

**Ocena koordynatora praktyk z ramienia UŁ za odbytą praktykę pedagogiczną z uwzględnieniem oceny wystawionej przez nauczyciela opiekuna praktyk jak również oceną dostarczonej przez studenta dokumentacji zgodnie z regulaminem praktyk: ……………………………………………..**