

Regulamin praktyki psychologiczno-pedagogicznej ciągłej dla osób studiujących na kierunku FILOLOGIA GERMAŃSKA II stopnia, Wydział Filologiczny UŁ

1. Ogólne cele specjalności nauczycielskiej na studiach II stopnia.

1. 1. Kształcenie kompetencji ogólnych – przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania przedmiotu.

1. 2. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych nauczyciela przedmiotowego i wychowawcy.

1. 3. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do zawodu nauczyciela – wychowawcy w zakresie ogólnym oraz do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.

1. 4. Przygotowanie dydaktyczne do zawodu nauczyciela przedmiotowego (języków obcych) w zakresie dydaktyki ogólnej i dydaktyki przedmiotowej na poszczególnych etapach edukacyjnych.

1. 5. Przygotowanie do odbycia praktyk, tj. praktyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zawodowych praktyk pedagogicznych.

2. Nadrzędnym celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo –wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowaniem nabytej wiedzy psychologicznej i pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną. Pozwoli to zrealizować **następujące efekty uczenia się:**

Student/studentka zna i rozumie:

ew1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają; B.3.W1.

ew2. organizację, statut i plan pracy szkół, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W.2

ew3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. B.3.W.3

Student/studentka potrafi::

eu1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U.1

eu2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U.2

eu3wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas B.3..U3

eu4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; B.3.U4

eu5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; B.3.U.5

eu6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, B.3.U6

3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna trwa **30 godzin** i może odbywać się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,

4. Obowiązki studenta/studentki przed rozpoczęciem praktyki:

4.1. Uczestniczy w zebraniu dotyczącym organizacji praktyk, opiekun kierunkowy praktyk omawia dokumenty niezbędne do odbycia praktyk (druk skierowania i porozumienie w sprawie prowadzenia praktyki psychologiczno-pedagogicznej, a także dziennik praktyk, karta oceny przebiegu praktyki psychologiczno-pedagogicznej, karta oceny miejsca praktyki).

4.2. Udaje się do wybranej przez siebie placówki z odpowiednio wypełnionymi dokumentami, aby z dyrekcją szkoły i opiekunem praktyki omówić organizację praktyk (**konieczność odbycia szkolenia BHP i posiadania świadectwa o niekaralności**). Praktyka psychologiczno-pedagogiczna odbywa się w szkołach, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela .

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna odbywa się **w szkołach wskazanych przez opiekuna praktyk**, lub w **szkołach wybranych indywidualnie przez studentów/studentki**, pod opieką nauczycieli-opiekunów praktyk wskazanych przez dyrekcję szkoły na pisemny wniosek studenta/studentki.

5. Obowiązki studenta/studentki w czasie trwania praktyki:

5.1. Poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w której odbywa praktykę, tzn.: • Zapoznaje się z dokumentacją szkolną obowiązującą nauczyciela - wychowawcę • Poznaje rolę Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Szkolnego oraz pedagoga szkolnego w strukturze organizacji pracy szkoły → Dyrekcja szkoły

5.2. Poznaje strategię pedagogiczną placówki oświatowej i rolę pedagoga szkolnego, tzn.: • Uczy się rozpoznawać uwarunkowania społeczne i psychiczne wpływające na dalszy rozwój uczniów • Poznaje narzędzia pozwalające na badanie zachowań prospołecznych • Uczy się rozpoznawać i rozwiązywać problemy wychowawcze → Pedagog szkolny

5.3. Poznaje rolę, zadania i obowiązki nauczyciela wychowawcy, tzn.: • Uczestniczy w lekcjach wychowawczych • Sporządza notatki z obserwowanych lekcji wychowawczych • Proponuje własne pomysły działalności wychowawczej (np. **dwa** konspekt lekcji wychowawczej)

5.4. Poznaje obowiązki i zadania nauczyciela przedmiotowego i wychowawcy, tzn.: • Zna Wewnątrzszkolny System Oceniania i Przedmiotowy System Oceniania • Hospituje wybrane lekcje przedmiotowe • Omawia obserwowane lekcje z nauczycielem według arkusza obserwacyjnego opracowanego wcześniej na zajęciach z dydaktyki przedmiotowej lub według arkusza obserwacyjnego opracowanego wspólnie z nauczycielem prowadzącym lekcję.

5.5. Aktywnie uczestniczy we wszelkich dodatkowych formach pracy nauczyciela, tj.: • dodatkowe zajęcia pozalekcyjne • uroczystości szkolne • dyżury w czasie przerw między lekcjami • zebrania z rodzicami

5.6. Obserwuje współpracę pomiędzy nauczycielami

5.7. Zapoznaje się z pracą świetlicy i biblioteki szkolnej → Nauczyciel - opiekun praktyk w placówce oświatowej

5.8. Prowadzi dokumentację praktyk (dzienniczek praktyk, arkusze lekcji hospitowanych)

6. Działania szkoły i nauczyciela kierującego praktyką

6.1. Dyrekcja szkoły wraz z nauczycielem kierującym praktyką zapoznają studenta/studentkę ze strukturą szkoły i organizacją procesu kształcenia (• sposoby prowadzenia dokumentacji szkolnej , • praca Rady Pedagogicznej i Samorządu Szkolnego, • praca biblioteki szkolnej i świetlicy, • inne formy zajęć pozalekcyjnych)

6.2. Nauczyciel kierujący praktyką ustala ze studentem/studentką plan praktyk. W planowaniu praktyk należy uwzględnić nie tylko hospitacje lekcji przedmiotowych, wychowawczych, lecz także spotkania z pedagogiem szkolnym, udział w zebraniu Rady Pedagogicznej.

6.3. Po zakończeniu praktyki nauczyciel omawia ze studentem/studentką osiągnięcia i trudności, które wystąpiły podczas trwania praktyki psychologiczno-pedagogicznej. Następnie ocenia działalność opiekuńczo-wychowawczą studenta/studentki w recenzji, którą wpisuje do dziennika praktyk. Recenzja dotyczy przygotowania merytorycznego studenta/studentki, umiejętności podejmowania właściwych działań opiekuńczo-wychowawczych i stosunku do obowiązków. **Uwzględnia obowiązujące efekty uczenia w karcie przebiegu praktyki psychologiczno-pedagogicznej.** Posumowaniem recenzji jest ocena w przyjętej na uczelni skali ocen 2-5.

7. Ewaluacja praktyki

Po zakończeniu ciągłej praktyki psychologiczno-pedagogicznej student/studentka przedstawia we wskazanym wcześniej przez opiekuna praktyk z ramienia UŁ terminie (nie później niż dwa tygodnie po ukończeniu praktyk) dokumentację poświadczającą odbycie praktyk, czyli uzupełniony dziennik praktyk i tzw. „Portfolio praktykanta” zawierające:

7.1. RAPORT dotyczący funkcjonowania szkoły - przedstawienie placówki oświatowej, w której odbywała się praktyki (tu: struktura, zadania, regulaminy, WSO, pomoc dydaktyczno- wychowawcza dla uczniów) +KARTĘ OCENY MIEJSCA PRAKTYK

7.2. ANALIZĘ PRZYPADKU WYCHOWAWCZEGO

7.3. Przebieg OBSERWOWANYCH LEKCJI WYCHOWAWCZYCH - zaprezentowanie tematyki zajęć wychowawczych, sposobu ich organizacji oraz własne wnioski płynące z obserwowanej lekcji

7.4. ARKUSZ OBSERWACJI lekcji przedmiotowych - analiza obserwowanych lekcji przedmiotowych pod względem organizacyjno- wychowawczym

7.5. KONSPEKTY PRZEPROWADZONYCH LEKCJI WYCHOWAWCZYCH

7.6. AUTOREFLEKSJĘ zawierającą ocenę przydatności praktyk pod kątem: - nabytej wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce szkolnej - przydatności wiedzy teoretycznej w organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego

Zaliczenie praktyki pedagogicznej następuje po złożeniu odpowiedniej dokumentacji.