

## **Regulamin praktyk pedagogicznych ciągłych dla osób studiujących na kierunku FILOLOGIA GERMAŃSKA II stopnia, Wydział Filologiczny UŁ**

### 1. Ogólne cele specjalności nauczycielskiej (studia II stopnia)

1. 1. Kształcenie kompetencji ogólnych – przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania przedmiotu.

1. 2. Kształcenie kompetencji komunikacyjnych nauczyciela przedmiotowego i wychowawcy.

1. 3. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do zawodu nauczyciela – wychowawcy w zakresie ogólnym oraz do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych.

1. 4. Przygotowanie dydaktyczne do zawodu nauczyciela przedmiotowego (języków obcych) w zakresie dydaktyki ogólnej i dydaktyki przedmiotowej na poszczególnych etapach edukacyjnych.

1. 5. Przygotowanie do odbycia praktyk, tj. praktyki psychologiczno-pedagogicznej oraz zawodowych praktyk pedagogicznych.

2. Nadrzędnym celem praktyk pedagogicznych jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą z uczniami oraz konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu psychologii, pedagogiki, dydaktyki ogólnej, dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną. Przedmiotowe efekty uczenia określają, jaką wiedzę, umiejętności i/lub kompetencje będą posiadały osoby studiujące po odbyciu praktyk.

#### **Osoba studiująca zna i rozumie:**

**ew1.** zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty D.2/E.2.W1

**ew2.** sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty D.2/E.2.W2

**ew3.** rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty D.2/E.2.W3

#### **Osoba studiująca potrafi:**

**eu1.** wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela w szkole podstawowej/ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej D.2/E.2.U1

**eu2.** zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć D.2/E.2.U2

**eu3.** analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk w szkole D.2/E.2.U3

#### **Osoba studiująca jest gotowa do:**

**ek1.** skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych D.2/E.2.K1

3. Wymiar praktyki pedagogicznych na filologii germańskiej (studia II stopnia) wynosi **150 godzin**.

3.1. praktyki psychologiczno-pedagogiczne - **30 godzin**.

3.2. praktyki śródroczne - **60 godzin** ( 30 godzin w szkole podstawowej i 30 godzin w szkole ponadpodstawowej ).

3.2. praktyki pedagogiczne ciągłe **60 godzin** ( 30 godzin w szkole podstawowej i 30 godzin w szkole ponadpodstawowej ).

Praktyki pedagogiczne odbywają się w zależności od etapu edukacyjnego, którego dotyczy kształcenie osób przygotowujących się do zawodu nauczyciela – w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej. **Specjalność nauczycielska na studiach II stopnia przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.**

4. Obowiązki osoby studiującej przed rozpoczęciem praktyki:

4.1. Uczestniczy w zebraniu dotyczącym organizacji praktyk, odbiera od opiekuna kierunkowego praktyk druk skierowania i porozumienie w sprawie prowadzenia praktyk pedagogicznych, a także dziennik praktyk i kartę przebiegu praktyki pedagogicznej ciągłej z uwzględnieniem realizacji efektów uczenia na specjalności nauczycielskiej.

4.2. Udaje się do wybranej przez siebie szkoły z odpowiednio wypełnionymi dokumentami, aby z dyrekcją szkoły i nauczycielem przedmiotu omówić organizację praktyk (konieczność odbycia szkolenia BHP i posiadania świadectwa o niekaralności). Praktyki pedagogiczne ciągłe odbywają się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Praktyki pedagogiczne ciągłe odbywają się **w szkołach wskazanych przez opiekuna praktyk**, lub w **szkołach wybranych indywidualnie przez osoby studiujące**, pod opieką nauczycieli-opiekunów praktyk wskazanych przez dyrekcję szkoły na pisemny wniosek osoby studiującej.

5. Obowiązki osoby studiującej w czasie trwania praktyk:

5.1. Poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w której odbywa praktyki. Poznaje rolę Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Szkolnego.

5.2. Poznaje specyfikę szkoły pod względem realizowanych w niej zadań dydaktycznych (podstawa programowa kształcenia ogólnego na danym etapie edukacyjnym, cele kształcenia i treści nauczania struktura wiedzy przedmiotowej, ocenianie według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i Przedmiotowego Systemu Oceniania), sposób pracy nauczycieli i prowadzonej przez nich dokumentacji szkolnej.

5.3. Poznaje rolę, zadania i obowiązki nauczyciela przedmiotu, tzn.: uczestniczy w lekcjach nauczyciela – opiekuna praktyk. Podczas **30 godzin** praktyk ma obowiązek hospitować około **15 godzin lekcyjnych**, sporządza arkusze obserwowanych lekcji (czynności podejmowane przez nauczyciela/kę, tok lekcji, interakcje nauczyciel-uczeń, sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, ocenianie pracy uczniów, oraz współdziała z opiekunem praktyk (planowanie procesu dydaktycznego, przygotowanie pomocy dydaktycznych, kontrola wiedzy uczniów, wymiana doświadczenia).

5.4. Pełni rolę nauczyciela/ki (planowanie, przeprowadzanie i ewaluacja lekcji, dostosowanie technik, treści nauczania do potrzeb grupy docelowej, stosowanie technik aktywizujących uczniów, ocenianie skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych). Podczas **30 godzin** praktyk ma obowiązek przeprowadzić samodzielnie **10 godzin lekcji**.

5.5. Aktywnie uczestniczy we wszelkich dodatkowych formach pracy nauczyciela (**5 godzin**) takich jak dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, uroczystości szkolne, dyżury w czasie przerw między lekcjami • zebrania z rodzicami

6. Działania szkoły i nauczyciela/ki kierującego praktyką

6.1. Dyrekcja szkoły wraz z nauczycielem/ką kierującym praktyką zapoznają osobę studiującą ze strukturą szkoły i organizacją procesu kształcenia (sposoby prowadzenia dokumentacji szkolnej, praca Rady Pedagogicznej i Samorządu Szkolnego, praca biblioteki szkolnej i świetlicy, inne formy zajęć pozalekcyjnych)

6.2. Nauczyciel/ka kierujący praktyką ustala z osobą studiującą plan praktyk. W planowaniu praktyk należy uwzględnić nie tylko hospitacje lekcji przedmiotowych, lecz inne formy działalności pedagogicznej.

6.3. Nauczyciel/ka omawia z osobą studiującą przygotowanie lekcji, zatwierdza przedstawiony konspekt lekcji, a następnie hospituje lekcję i ocenia ją.

6.3. Po zakończeniu praktyki nauczyciel/ka omawia z osobą studiującą osiągnięcia i trudności, które wystąpiły podczas trwania praktyk pedagogicznych. Następnie ocenia działalność osoby studiującej jako nauczyciela przedmiotu w recenzji, którą wpisuje do dziennika praktyk. Recenzja dotyczy przygotowania merytorycznego, umiejętności podejmowania właściwych działań dydaktycznych i stosunku do obowiązków. Posumowaniem recenzji jest ocena w przyjętej na uczelni skali ocen 2-5. Dodatkowo nauczyciel wypełnia kartę przebiegu praktyki pedagogicznej z **uwzględnieniem realizacji efektów uczenia się na specjalności nauczycielskiej**

## 7. Ewaluacja praktyki

Po zakończeniu praktyk pedagogicznych ciągłych osoba studiująca przedstawia we wskazanym wcześniej przez opiekuna praktyk z ramienia UŁ terminie (nie później niż dwa tygodnie po ukończeniu praktyk) dokumentację poświadczającą odbycie praktyki, czyli uzupełniony dziennik praktyk i tzw. „Portfolio praktykanta” zawierające:

7.1. RAPORT dotyczący funkcjonowania szkoły - przedstawienie placówki oświatowej, w której odbywały się praktyki pedagogiczne ciągłe (tu: struktura, zadania, regulaminy, WSO, pomoc dydaktyczno-wychowawcza dla uczniów)+KARTA OCENY MIEJSCA PRAKTYK

7.2. KONSPEKTY przeprowadzonych przez siebie lekcji.

7.3. ARKUSZE OBSERWACJI lekcji przedmiotowych - analiza obserwowanych lekcji przedmiotowych pod względem właściwego doboru technik i realizacji celów.

7.4. AUTOREFLEKSJĘ zawierającą ocenę przydatności praktyk pod kątem: - nabytej wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystania w praktyce szkolnej - przydatności wiedzy teoretycznej w organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego

.Zaliczenie praktyk odbywa się po złożeniu wszystkich kompletnych dokumentów.